

Übersicht über die Entwicklungsstufen

Nach Jean Piaget, vgl. Gage / Berliner: pädagogische Psychologie, Weinheim 1986 (Teil C, Kapitel 7)

Alter (Nur statistische Grössen, reelle Verschiebungen sind normal)	Stufe	Körperlicher Bereich	Kognitiver Bereich	Sozial-emotionaler Bereich
Säugling 0 – 2 Jahre	Sensomotorische Stufe	Entwicklung der Sinnesorgane, Fortbewegung	Sinneswahrnehmungen	Mutter als Bezugsperson, Nachahmung, Spielverhalten
Kleinkind 3 – 5 Jahre	Präoperationale Stufe	Wachstum, Entwicklung der Motorik	Sprachentwicklung	
Vorschulkind 5 – 7 Jahre		Motorische Reife	Erhaltung	Ablösung von der Mutter, Interesse für Gleichaltrige
Schulkind 7 – 11 Jahre	Stufe der konkreten Operationen	Wachstumsschub, Zahnwechsel, motorische Reife	Ausdruck, logisches Denken, Abstraktion, Konzentration	Arbeitshaltung, Freundschaften (Peer Groups)
Jugendliche 12 – 18 Jahre	Stufe der formalen Operationen	Geschlechtsreife	Wissenschaftliches Denken, Abstraktionsfähigkeit	Identitätsfindung, Zukunftsperspektiven, Rollenverhalten
Frühes Erwachsenenalter 19 – 15 Jahre		Akzeptanz des eigenen Körpers	Sammeln von Erfahrungen	Neue soziale Bezugssysteme (Partnerschaft, Familie, Beruf), Ausprägung des Lebensstils
Mittleres Erwachsenenalter 26 – 50 Jahre		Fortpflanzung		
Spätes Erwachsenenalter 51 – 70 Jahre		Beginnender Abbau der Körperfunktionen		
Alter Ab 71 Jahre		Abbau der Körperfunktionen, Demenz		Nachlassen der kognitiven Fähigkeiten