

Geschickte Unterrichtsplanung- und organisation = verlässliche Störungsprävention

Beziehung

Gute Beziehung
Wertschätzende Kommunikation
Mit Einbezug der Lernenden (Partizipation)
Verlässlichkeit und Vorbildwirkung

Passung

Wo sinnvoll und möglich: Binnendifferenzierung

Unterrichtsfluss/ flüssige Übergänge

Klare, unmissverständliche Aufträge
Wenig Leerzeit/ Wartezeit
Hohe Aktivität
Organisation der Lehrperson (alles bereit?)

Sitzanordnung

Kopfhörer
Sichtschutz

Einrichtung/ Organisation Klassenzimmer

Wo befindet sich welches Material?
zB Kiste mit Notfallschreibzeug etc.?

Modelle legen (modeling)

Was erwarte ich als LP, nachdem ich einen Auftrag gegeben habe? Was konkret tut ein Kind, wenn es sich richtig verhält? (beobachtbare Verhaltensweisen)

Wie soll ein Kind vorgehen, wenn es nicht mehr weiter weiss?

Ganz konkret, Punkt für Punkt (zB Flussdiagramm, s. Buch Unterrichtsformen konkret)

Welches Material liegt bei mir auf dem Pult? Was liegt nicht auf dem Pult?

Rhythmisierung

Bewegungssequenzen

max. 20' referieren

Zieltransparenz

Ziel bekannt, Sinn zumindest nachvollziehbar

Disziplin

Wenige, unmissverständliche Regeln

im Voraus bekannte Massnahmen

Konsequenz

Unauffällige

Gesundheit der Lehrperson

Persönliches Anti-Stress-Konzept

Sich Sorge tragen; Mut zur Sorgfalt. Weniger Perfektionismus.