

## Transferauftrag zu Modul 9

**Thema:** Von der Disziplin zur Selbstdisziplin

**Ziel/e:** **Du kennst die zentralen Aspekte der Disziplin-Theorie und setzt diese in deinem eigenen Unterricht um. Du kannst das Disziplin-konzept einer beliebigen Lehrperson analysieren, konkrete Optimierungsansätze vorschlagen und dazu konkrete Umsetzungsmöglichkeiten aus der eigenen Erfahrung nennen.**

**Kernaspekt/e:** Zentrale Aspekte der Disziplin

- Wenige klare, den Lernenden verständliche und zumindest nachvollziehbare Regeln (Sinn)
- Klare, im Voraus bekannte Konsequenzen (Berücksichtigung von Aufwand und Ertrag, ethische Grenzen)
- Mit-Verantwortung bei der Erarbeitung von Regeln und Konsequenzen vergrössert die Bereitschaft, sich daran zu halten
- Transparenz des Konzepts nach aussen
- Konsequenz der Lehrperson
- Einbettung in bestehende Konzepte der Schule/ Gemeinde

**Transferauftrag:** Führe bei einer interessierten Lehrperson deiner Wahl einen Unterrichtsbesuch durch und beobachte die Aspekte zur Disziplin. Interviewe die Lehrperson anschliessend. Ziel: Du kennst ihr Konzept/ ihre Überlegungen zur Disziplin. Analysiere die Arbeit der Lehrperson diesbezüglich und gib ihr mit Hilfe der WIN-Methode ein Feedback.

**Hinweise:** Ihr könnt euch als Studierende auch untereinander organisieren und dazu gegenseitig besuchen.

**Literatur:** DA's: 22 Disziplin in Erziehung und Schule (Trusch-Wüthrich)  
34 Disziplin ist keine Selbstverständlichkeit (Sutter)  
32 Störungen im Unterricht (Borrer)  
DREIKURS, R.: Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme. (132)  
BURK, K.: Kinder finden zu sich selbst. Disziplin, Stille und erfahrung im Unterricht. (PPZ 377)  
RÜEDI, JÜRIG.: Disziplin in der Schule (PPZ 430)  
LOHMANN, GERT.: Mit Schülern klar kommen. (PPZ 478)  
BUEB B.: Lob der Disziplin. (PPZ 489)

**Kurzprotokoll:** Was habe ich wann und wie umgesetzt?

---

---

---

---