

# 1. Klasse, Jahresziele Deutsch

<b>Überfachliche Kompetenzen</b>	
<b>Personalkompetenz</b>	
Ich kann meinen Arbeitsplatz geschickt einrichten	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Sozialkompetenz</b>	
Ich kann Menschen in ihrem Anderssein wahrnehmen und akzeptieren	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Methodenkompetenz</b>	
Ich kann Aufgaben und Problemstellungen sichten und bei Bedarf nachfragen	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Fachkompetenz</b>	
<b>Kern- und Basisziele</b>	<b>Mittel, Unterlagen, Methoden, Ideen ...</b>
<b>Schreiben</b>	
Ich kann Lautfolgen auflautieren und sie aufschreiben	
Ich kenne Gross- und Kleinbuchstaben nach Laut und Gestalt	
Ich kann die Basisschrift optimal schreiben	
Ich kann die Schreibwerkzeuge korrekt handhaben	
<b>Grammatik</b>	
Ich kann sprachliche Grundstrukturen in Sätzen, Einzelwörtern und Einzellauten ohne grammatikalische Grundbegriffe verwenden	
<b>Rechtschreibung</b>	
Ich kann eigene Äusserungen in Mundart und Standardsprache lautgetreu aufschreiben	
Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze korrekt abschreiben	
<b>Hören und Sprechen</b>	
Ich kann zuhören und das Gehörte mit eigenen Worten sinngemäss wiedergeben	
Ich kann Fragen formulieren	
Ich kann mich mitteilen und ausdrücken	
Ich kenne den Unterschied zwischen Mundart und Standardsprache und bin der Standardsprache beim Erzählen, Spielen und in der Auswertung der Lesestoffe bereits begegnet	
Ich bin mit der Lautung der Standardsprache vertraut	
<b>Lesen</b>	
Ich habe Freude am Lesen	
Ich kann Lautfolgen auflautieren	
Ich kenne Buchstaben nach Laut und Gestalt	
Ich kann Buchstaben in deren Lautgehalt umwandeln und den Wortsinn erfassen	
Ich kann den Inhalt kurzer erarbeiteter Texte verstehen und erzählen	

--	--

## 2. Klasse, Jahresziele Deutsch

<b>Überfachliche Kompetenzen</b>	
<b>Personalkompetenz</b>	
<b>Ich kann Aufträge zuverlässig und pünktlich erledigen</b>	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Sozialkompetenz</b>	
<b>Ich kann mich aktiv an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen</b>	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Methodenkompetenz</b>	
<b>Ich kann abschätzen, wie schwer oder leicht mit eine Aufgabe/ ein Auftrag fallen wird</b>	Indikatoren siehe Kompetenzpass
<b>Fachkompetenz</b>	
<b>Kern- und Basisziele</b>	Mittel, Unterlagen, Methoden, Ideen ...

<b>Schreiben</b>	
<b>Ich kann eigene Beiträge in wenigen Sätzen, ohne orthografische Ansprüche, verständlich aufschreiben</b>	
<b>Ich kann Formen die erweiterte Basisschrift schreiben (mit Bogen)</b>	
Ich wende verschiedene Schreibwerkzeuge korrekt an	
Ich kann kurze themenbezogene Texte in der Klasse oder in der Gruppe gemeinsam erarbeiten	
Ich kann aus Wörtern, die den Satzsin tragen, Sätze bauen	
<b>Grammatik</b>	
<b>Ich bin Nomen, so wie sie als Einzelwort und in Sätzen auftreten, begegnet und habe sie erforscht. Ich weiss, was ein Nomen ist.</b>	
Ich kenne entsprechende Zeichen für Aussagen und Fragesatz	
Ich beachte die Grossschreibung bei Satzanfängen	
Ich habe mich mit der Bezeichnung von Nomen mit ihrem Artikel vertraut gemacht	
Ich erkenne die Nomen am Grossbuchstaben	
Ich kenne verschiedene Nomen (Singular – Plural / zusammengesetzte Nomen)	
Ich bin auch anderen Wortarten begegnet, ohne sie benennen zu können	
<b>Rechtschreibung</b>	
<b>Ich kann die korrekte Schreibweise häufig gebrauchter Wörter beachten</b>	
Ich kann kurze Texte richtig abschreiben	
Ich kann das ABC auswendig buchstabieren, um es für das Nachschlagen von Wörtern im Schulwörterbuch zu nutzen	
<b>Hören und Sprechen</b>	

<b>Ich kann genau zuhören</b>	
Ich kann Fragen formulieren	
Ich kann mich mitteilen und ausdrücken	
<b>Ich kann die Standardsprache anwenden</b>	
<b>Ich kann persönliche Erlebnisse zusammenhängend erzählen</b>	
Ich kenne Unterschiede von mundartlicher und hochsprachlicher Lautung	
Ich habe lautliche Gegensätze (bieten-bitten, reisen-reissen) geübt	
<b>Lesen</b>	
Ich habe Freude am Lesen	
<b>Ich kann kurze Texte selbständig lesen und verstehen</b>	
<b>Ich kann einen Text gemeinsam mit anderen erlesen und erarbeiten</b>	
Ich kenne Prosa (auch längere, zusammenhängende Texte), Gedichte und weitere Textarten	
Ich kann den Satzverlauf im einfachen Satz erspüren	
Ich kenne die Bibliothek und ihre Benützung und kann mir ein Buch ausleihen	
Ich habe Texte als Quelle von Erlebnissen und Informationen erlebt	