

Unterrichtsgrobplanung Deutsch, **Kindergarten**

fett gedruckt: Kernziele -> Regelmässiges (ritualisiertes) Training
 standard gedruckt: Basisziele -> Festigung noch nicht zwingend bei allen SuS erwartet.

2 Jahre Kindergarten -> muss noch in Jahresziele aufgeteilt werden

Am Schluss des 2. Kiga-Jahres	
Personalkompetenz	wird von Quintal zu Quintal ausgewählt
Sozialkompetenz	
Methodenkompetenz	
Kern- und Basisziele	Mittel, Unterlagen, Methoden, Ideen ...
Hören	
Ich kann Klänge und Geräusche heraushören (phonologische Bewusstheit)	
Ich kann zuhören und verstehe, wenn jemand spricht/vorliest	
Ich nehme akustisch differenziert wahr	
Ich kann Fragen verstehen	
Ich kann Aufträge verstehen und korrekt ausführen	
Lesen	
Ich kann Informationen aus Symbolen entnehmen	
Ich kann einzelne Buchstaben wiedererkennen	
Ich kann in einem Bild eine Situation erkennen	
Ich kann aus einzelnen Bildern eine Geschichte erkennen und erzählen	
Sprechen	
Ich kann auf Fragen antworten	
Ich kann „Grüezi“ und „Adieu“ sagen	
Ich kann mit Worten Gefühle ausdrücken	
Ich kann verständlich artikulieren	
Ich kann Alltagsgegenstände benennen (verschiedene Nahrungsmittel, Körperteile, Genstände aus dem Schulzimmer)	
Schreiben	

Ich kann meinen Namen erkennen und schreiben	
Ich kann durch vielfältige Aktivitäten meine Feinmotorik weiterentwickeln	
Ich kann aus Geschichten, Bilderbüchern, Puppentheatern Ideen für eigene Geschichten entwickeln und mich darüber austauschen.	
Sprache(n) im Fokus	
Ich erkenne und bilde Reime.	
Ich entdecke die Kernregel der Einzahl- und Mehrzahlbildung.	
Ich kann aus zwei Nomen ein neues Wort zusammensetzen.	
Ich erkenne Laute A E I O U	
Ich lerne einzelne Konsonanten als Anlaute kennen.	
Ich kann Wörter in Silben gliedern. Ich kann ein Wort in Silben klatschen To-ma-te	
Ich erkenne den Unterschied zwischen Wörtern und Sätzen.	
Ich erkenne, verstehe und beantworte W-Fragen.	
Ich kann erste Erfahrungen mit der Sprachenvielfalt in der Klasse sammeln	
Literatur im Fokus	
Ich kann ein Erlebnis/eine Geschichte der Reihe nach erzählen	
Ich kann eine in eine Geschichte mit Unterstützung von Bilderbüchern eintauchen	
Ich kann Lieder und Verse nachsingen, nachsprechen und spielerisch umsetzen	
Ich kann über einzelne Figuren aus Geschichten erzählen, was mir gefällt	
Ich kann Bilder und Spiele durch Theaterspielen mit ihrer Wirklichkeit verknüpfen	