

Unterrichtsgroßplanung Deutsch

fett gedruckt: Kernziele → Regelmässiges (ritualisiertes) Training
 standard gedruckt: Basisziele → Festigung noch nicht zwingend bei allen SuS erwartet.

5. Klasse

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN	Indikatoren (beobachtbare Feinziele)	Methoden/ Ideen
Selbstkompetenz		
Ich weiss, was ich tun kann, wenn ich nicht mehr weiter komme.	s. Kompetenzpass	
Sozialkompetenz		
Ich gehe respektvoll mit Menschen um, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen.	s. Kompetenzpass	
Methodenkompetenz		
Ich weiss, mit welchen Methoden ich mich am besten auf eine Prüfung vorbereiten kann.	s. persönliches Lernjournal	

FACHKOMPETENZ Kern- und Basisziele	Mittel, Inhalte, Methoden	Lernzielüberprüfung/ ISR/ IF/ DaZ
Hören		
<p>Ich kann Laute, Silben, Stimmen, Geräusche und Töne wahrnehmen, einordnen und vergleichen.</p> <p>Ich kann meinen rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gehörte angemessen schnell zu verstehen.</p> <p>Ich kann wichtige Informationen aus Hörtexten entnehmen.</p> <p>Ich kann Gesprächen folgen und meine Aufmerksamkeit zeigen.</p> <p>Ich kann mein Hörverhalten und mein Hörinteresse reflektieren.</p> <p>Ich kann meine Strategien beschreiben, welche ich beim Zuhören erfolgreich anwende. (z.B Fragen vor dem Zuhören lesen und Wichtiges markieren)</p>		

<p>Ich kann mich darüber austauschen, welche Wirkung ein Gesprächsbeitrag auf mich hat.</p>		
<p>Sprechen</p>		
<p>Ich kann aufhalten und warten, bis ich aufgerufen werde.</p> <p>Ich kann meine Sprechmotorik, Artikulation, Stimmführung angemessen nutzen.</p> <p>Ich kann meinen produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um angemessen flüssig zu sprechen.</p> <p>Ich kann mich in monologischen Situationen angemessen und verständlich ausdrücken.</p> <p>Ich kann mit Unterstützung zu Sachthemen recherchieren, auswählen, strukturieren und mein Wissen präsentieren.</p> <p>Ich kann mich aktiv an einem Dialog beteiligen.</p> <p>Ich kann mein Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten reflektieren.</p> <p>Ich kann mithilfe von Kriterien über eine Präsentation und ihre Wirkung nachdenken.</p> <p>Ich kann über meinen eigenen Beitrag in einem Gespräch nachdenken.</p>		
<p>Schreiben</p>		
<p>Ich kann leserlich und geläufig in meiner persönlichen Handschrift schreiben</p> <p>Ich kann mit der Tastatur schreiben</p> <p>Ich kann Texte am PC gestalten</p> <p>Ich kenne vielfältige Textsorten und ihre Eigenschaften</p>		

<p>Ich kann deren Merkmale für mein eigenes Schreiben nutzen</p> <p>Ich habe ein Repertoire zur Ideenfindung und Planung von Texten</p> <p>Ich kann meine Ideen in eine sinnvolle und verständliche Abfolge bringen</p> <p>Ich kann Texte inhaltlich überarbeiten</p> <p>Ich kann Texte sprachformal überarbeiten</p> <p>Ich kann meinen Schreibprozess und mein Schreibprodukt reflektieren</p>		
Lesen		
<p>Ich kann einen geübten Text flüssig vorlesen</p> <p>Ich kann wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen</p> <p>Ich kann wesentliche Inhalte hervorheben und zusammenfassen</p> <p>Ich kann literarische Texte verstehen</p> <p>Ich kann Textstellen in einem Buch nachschlagen (quer lesen)</p> <p>Ich kann mein Leseverhalten und –interesse reflektieren</p>		
Sprache im Fokus (Grammatik & Rechtschreibung)		
<p>Ich kenne die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive.</p> <p>Ich kann die Wortarten bestimmen.</p> <p>Ich kann Präsens, Präteritum, Perfekt, Infinitiv und Personalformen bilden.</p> <p>Ich kann Präsens, Präteritum,</p>		

Perfekt, Infinitiv und Personalformen bestimmen.

Ich kann den Wortstamm bestimmen.

Ich kann Wortfamilien bilden.

Ich kann durch Nachschlagen in verschiedenen Quellen (Duden, Internet,...) Wortbedeutungen erfahren.

Ich kenne die Begriffe Vokal und Konsonant.

Ich kenne folgende Rechtschreibregeln:

- **Gross-/Kleinschreibung**
- **ie**
- **f/v**
- **Doppelkonsonanten**
- **ck/tz**
- **e/ä**
- Trennregeln
- Komma bei Aufzählungen