

Unterrichtsgrobplanung Deutsch

fett gedruckt: Kernziele → Regelmässiges (ritualisiertes) Training
standard gedruckt: Basisziele → Festigung noch nicht zwingend bei allen SuS erwartet.

3. Klasse

Überfachliche Kompetenzen	
→ Diese Kompetenzen werden von Quintal zu Quintal ausgewählt und mit Hilfe von Kompetenzpässen oder Modelling eingeführt, trainiert und reflektiert	
Personalkompetenz:	
Sozialkompetenz:	
Methodenkompetenz:	
Fachkompetenz	
Kern- und Basisziele	Mittel, Unterlagen, Methoden, Ideen ...
Schreiben	
Ich kann eigene Beiträge in wenigen Sätzen aufschreiben	
Ich kann reale Schreibenanlässe (Einkaufszettel, Einladungen, Ansichtskarten) wahrnehmen und habe mich mit den entsprechenden Mustern vertraut gemacht	
Ich kann Formen der Schulschrift schreiben und verbinden	
Ich kann die Schreibwerkzeuge korrekt anwenden	
Ich bin mit dem Festhalten von Gesprächsergebnissen und Erlebnissen aus dem Alltag (mit Worthilfen an der Wandtafel) vertraut	
Ich kann themenbezogene Texte in der Klasse oder in der Gruppe gemeinsam erarbeiten	
Grammatik	
Ich erkenne Nomen, Verben und Adjektive und kann sie benennen	
Ich kann Nomen mit ihren Artikeln finden und schreiben	

Ich kann Verben in Sätzen anwenden	
Ich erkenne andere Zeitformen des Verbs	
Ich kenne Personalformen der Verben im Präsens	
Ich kenne den Begriff Verb und kann die wichtigsten Eigenschaften beschreiben	
Ich kenne den Begriff Adjektiv und kann die wichtigsten Eigenschaften beschreiben	
Ich kenne Ausdrücke für die gleiche Sache oder den gleichen Vorgang in Mundart und Standardsprache	
Ich weiss, was Vokale und Konsonanten sind	
Rechtschreibung	
Ich beherrsche die Grossschreibung konkreter Nomen und der Satzanfänge	
Ich habe die Einfach- und Doppelschreibung der Konsonanten erkundet, geübt und beachte sie beim Schreiben eigener Texte	
Ich kann schwache und starke Verschlusslaute (b-p, d-t, g-k) wahrnehmen, habe mich darin geübt und beachte sie beim Schreiben eigener Texte	
Ich weiss, was Wortstamm / Wortfamilie bedeuten	
Ich beachte die korrekte Schreibweise häufig gebrauchter Wörter	
Ich kenne häufige Wörter mit tz oder ck	
Ich kann die Trennung nach Sprechsilben korrekt anwenden	
Ich kann inhaltlich und formal verständliche Texte abschreiben	
Ich kenne einfache Rechtschreibhilfen (Wörterbuch, Regeln) und kann sie anwenden	
Ich kann die Satzzeichen Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen korrekt setzen	
Hören und Sprechen	
Ich kann genau zuhören und das Gehörte mit eigenen Wörtern sinngemäss wiedergeben	
Ich kann Fragen formulieren	
Ich kann mich in Standardsprache äussern, mitteilen und ausdrücken	
Ich kann persönliche Erlebnisse zusammenhängend erzählen	
Ich beachte Gestaltung und Aussprache im Zusammenhang mit dem Lesen, Rezitieren und Spielen	
Ich kann lautliche Gegensätze (dürr/spüren, reden/retten) unterscheiden	
Ich kenne die Aussprache der Diphthonge (au, äu, eu, ei, pf, ch, sp) und spreche sie korrekt aus	
Ich kann kurze Geschichten verständlich erzählen	
Lesen	

Ich habe Freude am Lesen	
Ich kann Texte selbständig lesen und verstehen	
Ich kann einen Text gemeinsam erlesen und erarbeiten	
Ich kann einfache Texte sinngemäss nacherzählen	
Ich kenne die Satzmelodie im einfachen Satz und achte beim Sprechen darauf	
Ich kann Lesetexte als Ausgangspunkt zu weiterführenden Gesprächen und Schreibenanlässen anwenden	
Ich habe Prosa, Gedichte und andere Textarten erarbeitet	
Ich bin persönlicher Lektüre begegnet	
Ich kenne die Möglichkeiten einer Bibliothek und finde mich darin zurecht	
Ich kann gestaltend vorlesen	

4. Klasse

Überfachliche Kompetenzen	
→ Diese Kompetenzen werden von Quintal zu Quintal ausgewählt und mit Hilfe von Kompetenzpässen oder Modelling eingeführt, trainiert und reflektiert	
Personalkompetenz:	
Sozialkompetenz:	
Methodenkompetenz:	

Fachkompetenz Kern- und Basisziele	Mittel, Unterlagen, Methoden	Lernzielüberprüfung/ ISR/ IF/ DaZ
Hören und Sprechen		
Ich kann einen Text gestalten		
Ich kann Rückmeldungen geben		
Ich kann gut zuhören und nachfragen		
Ich kann einen Vortrag halten		
Rechtschreibung		
Ich kenne die Kürzungsregel und kann sie anwenden		
Ich kenne die Strategien des Nachschlagens		
Ich kenne die Wortstammregel und wende diese richtig an		
Ich kann den Wortstamm, Vorsilben und Endungen erkennen		

Ich kenne Schärfungs-, und Dehnungsregeln und wende sie an		
Grammatik		
Ich erkenne Verben, Nomen und Adjektive im Text und kann diese markieren		
Ich kenne Fachbegriffe und kann sie anwenden: Grundform – Infinitiv, Präsens – Gegenwart, Präteritum – Vergangenheit 1, Perfekt – Vergangenheit 2,		
Ich weiss, wie Verben konjugiert werden		
Ich kann das unbestimmte und bestimmte Geschlecht von Nomen bestimmen		
Ich kann Fachausdrücke verwenden: Nomen, Singular, Plural, maskulin, feminin, neutral		
Ich kann korrekte und abwechslungsreiche Sätze bilden		
Ich kann Adjektive richtig steigern		
Ich kenne die beschreibende Möglichkeit der Adjektive und kann diese mündlich und schriftlich einsetzen		
Ich kenne die Kommasetzung bei Aufzählungen		
Ich erkenne die Direkte Rede und kann sie in einfachen Sätzen anwenden		
Schreiben		
Ich kann eigene Texte schreiben. Ich beachte dabei die Regeln zu: Einleitung – Hauptteil – Schluss		
Ich kenne Möglichkeiten zur Planung eines Textes und wende sie an: Mindmap, Brainstorming, Stichworte, etc.		
Ich kenne die Methode der Schreibkonferenz		
Ich kann zu einem Text Notizen machen		
Lesen		
Ich kann verschiedene Texte / Textsorten fliessend vorlesen		
Ich kann das Wichtigste farblich markieren		
Ich kann Texte lesen und den Inhalt verstehen		

Ich kann etwas (z.B. Gedicht) auswendig vortragen		
Ich kann einen Text mündlich/ schriftlich zusammenfassen		