

<b>12</b>	<b>Mo, 12.11.</b> 14.30 – 18.20	<p>Ich kenne klassische Wahrnehmungsfehler</p> <p>Ich bin über die Entwicklungsschritte von SuS anderer Altersgruppen informiert</p> <p>Ich kann die Erkenntnisse aus der Lerntheorie für die Gestaltung meines Unterrichts nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzreferat</li> <li>- Beratungsübung</li> <li>- Wahrnehmungsfehler</li> <li>- Kognitionstheorie (Lernen)</li> <li>- Entwicklungspsychologie</li> <li>- Informationen zur Qualifikationsberatung</li> </ul>
-----------	---------------------------------------	--	--

## Programm

### **14.30 Ziele, Programm, Varia**

14.40 Kurzreferat  
Feedback mit der WIN-Methode

15.20 Gesprächsführungsübung (Idiolektik od. Lemniskate)

### **16.10 Pause**

16.25 Plenum: Übung zur Wahrnehmung  
Kurzinput zur Wahrnehmung / Vorurteile  
PA: Erkenntnisse für jedeN EinzelneN?  
Input: Kognitives Lernen  
GA: Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten, um den Aspekten dieser Lerntheorie besser gerecht zu werden  
Kurze Pause

17.30 GA: Besondere Merkmale einzelner Altersgruppen  
(Entwicklungspsychologie)  
Kurzpräsentation aus den Gruppen

18.10 Fragen & Kurzevaluation

### **18.20 Arbeitsschluss**