

13	Mo, 19.11. 14.30 – 18.20	Ich kenne zentrale Aspekte der Beurteilungstheorie und habe mein eigenes Beurteilungssystem kritisch hinterfragt und optimiert Ich kenne zentrale Eigenheiten von Kindern / Jugendlichen in den jeweiligen Entwicklungsstufen	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzreferat - Beratungsübung - Beurteilungsgrundsätze - Fragen zur Entwicklungspsychologie
----	---------------------------------------	--	---

Programm

- 14.30 Ziele/ Programmvorschlag/ Varia
- 14.45 **Kleingruppen: Fragen zu Beurteilung und Förderung**
 Zu zweit:
 A) Was ist dir selber wichtig, wenn du weisst, dass du beurteilt werden sollst?
 B) Was für Fragen wünschst du dir zum Thema Beurteilung heute beantwortet?
 Plenum: Zusammentragen
- 15.00 **Input mit Workshopsequenzen**
 Warum Beurteilung nie fair, gerecht und objektiv sein kann
 Beurteilungsnormen (individual, sozial, kriterial)
 Gestaltung von Lernkontrollen
 2 aktuelle Konzepte: Prüfungsjoker und Zielnoten
 Beurteilungsformen (formativ, summativ, prognostisch)
 Ganzheitliche Beurteilung: Zieltransparenz und Indikatoren
 Selbstbeurteilung
 Zur Beurteilung in Zeugnissen
- 15.50 Pause
- 16.10 Plenum: ff Input Beurteilung inkl. Praxisbeispielen
- 16.45 GA: Konkrete Optimierungsideen zur Beurteilung notieren
- 17.15 Zusammentragen
- 17.30 **Kurzreferat mit WIN-Feedback**
- 18.15 Kurzevaluation
- 18.20 Schluss