

15-17	Fr, 30.11. 14.30 – 18.20 Sa, 01.12. 09.00 – 16.50	Ich kenne zentrale Aspekte von Unterrichtsqualität Ich habe mein Repertoire an Unterrichtsorganisationsformen erweitert und mir bekannte Unterrichtsformen reflektiert und ggf. optimiert	<ul style="list-style-type: none"> - Definition Unterrichtsqualität - Zwischenevaluation Organisation und Inhalte - Workshop: Postenlauf, Werkstatt, Wochenplan-Unterricht - Beratungsübung - Zwischenqualifikation: Informationen / Fragen / Einteilung
-------	--	--	---

Programm Freitag:

14.30	Ziele, Varia
14.40	Input: Was ist Unterrichtsqualität? und: Erweiterte Lehr-/ Lernformen im Überblick Unterrichtsqualität, auf den Punkt gebracht Checkliste für die Videopräsentationen <u>Kurzrepetition</u> Übersicht ELF
15.30	Pause
15.45	Kurzinput: Zur Evaluation mit Schulen und Indikatoren gutes Lern- und Arbeitsklima
16.15	Zwischenevaluation CAS Organisation und Inhalte 10' EA: Checklisten ausfüllen 30' → 3 Kleingruppen: EVA Organisation : Konsens: Mind. 3 Ressourcen und max. 3 Wünsche EVA Inhalte : Vergleichen, eigene Einschätzung reflektieren → entsprechende Wahlreferate am Samstag können gewählt werden!
17.00	Plenum: Zusammentragen EVA Organisation aus den 3 Kleingruppen EVA Inhalte: JedeR für Planung Samstag bei sich behalten
17.15	Kurze Pause
17.25	Beratungsgespräch 1:1 als Modell für die Qualifikationsberatung
18.15	Varia
18.20	Arbeitsschluss

Programm Samstag:

09.00 Ziele, Programm, Varia

09.10 Fragen & **Start Einteilung** Zwischenqualifikation und Qualifikationsberatung

Unterlagen zur Videopräsentation (kurze Beschreibung der Klasse/ Lernenden, Präpp, Reflexion via Theorie) bis 07. Januar 2019 per Mail an alle Mitstudierenden und an die Kursleitung schicken, vielen Dank!

Einteilung Qualiberatungen: **14.01. & 19.01.19**

Einteilung Videopräsentationen: **19. Und 21.01.19**

09.30 **Moderationsübung: Gemeinsame Planung des heutigen Tages
Feedback an die Moderation**

3 Inputs/ Workshops mit Leitung möglich

Zur Auswahl stehen (seitens der CAS-Leitung):

- div. erweiterte Lehr-/ Lernformen (s. Buch Unterrichtsformen konkret) wie Wochenplanunterricht, Kooperatives Lernen (m. Film), Klassenrat, Lernzielpyramide, Unterricht mit Postenlauf und/oder zu bereits behandelten Aspekten (s. Grobplan)
- individuelle Beratungsgespräche in Kleingruppen

-

10.00 Pause

10.30 **Weiterarbeit gemäss Planung (Workshop 1 oder selbständig, ohne Leitung)**

12.00 Mittagspause; gemeinsames Mittagessen (wer will; falls im PPZ bis 13.00 Uhr)

13.00/ 14.00 **Weiterarbeit gemäss Planung (Workshop 2 oder selbständig, ohne Leitung)**

14.15/ 15.15 Pause

14.30/ 15.30 **Weiterarbeit gemäss Planung (Workshop 3 oder selbständig, ohne Leitung)**

15.30/ 16.30 Kurzevaluation des heutigen Tages, Varia

15.45/ 16.45 Arbeitsschluss