

Mitarbeiterbeurteilung von Lehrkräften

(Beurteilungsdokument)

Lehrperson: vvvvvvv

Schulhaus: xxxx

Klasse/Stufe/Fach: **Sek B, 3. Klasse**

Beurteilende:	Funktion:
vvvvvvvvvvvvvvvvvv	Schulleitung
Dr. Jenna Müllener	ext. Fachexpertin

Die Grundzüge der Mitarbeiterbeurteilung

Die Zürcher Schulpflegen sind für die Mitarbeiterbeurteilung der Lehrkräfte verantwortlich. Sie findet mindestens alle 4 Jahre statt und wird in der Regel innerhalb eines Schulquartals abgewickelt. Die MAB umfasst die folgenden Elemente:

- **Beobachtungsbericht** zu den Bereichen Klassenführung und Unterrichtsgestaltung auf der Basis von Unterrichtsbesuchen durch mindestens zwei Personen;
- **Erkundungsbericht** zu den Bereichen Engagement für Lehrerteam und Schule und Öffnung der Schule auf der Basis des Dossiers der Lehrkraft und wenn möglich aufgrund eines **Erkundungsgesprächs**;
- **Dossier Unterricht und Planung**, erstellt und zur Verfügung gestellt durch die Lehrkraft;
- **Integrationssitzung**, an ihr nimmt das Team die Beurteilung vor;
- **Beurteilungsgespräch**, der Lehrkraft wird die Beurteilung mitgeteilt, es werden vorgeschlagene Massnahmen unterbreitet und diskutiert, und die Lehrkraft kann zur Beurteilung Stellung nehmen;
- **Beschluss**, die Schulpflege beschliesst die Gesamtbeurteilung der Lehrkraft, der Beschluss kann auch Massnahmen und Vereinbarungen aufführen.

Einstufung der Beurteilungspunkte

erfüllt

nicht erfüllt

Stufen der Gesamtwürdigung

erfüllt

nicht erfüllt

Klassenführung

Grundhaltung

Gemeinschaftsförderung

Beziehung zu den einzelnen Schüler/-innen

Xxx Yyyyy hat eine meistens gute Beziehung zu ihren Schülerinnen und Schülern. Ab und zu verweigern die SuS die Arbeit und die LP weiss nicht genau wie damit umzugehen. Sie gibt in solchen Fällen den SuS nach und lässt sie sich selbst eine Arbeit auswählen. Das Klima in ihrem Unterricht ist oft geprägt durch Humor, Freundlichkeit aber auch ab und zu Desinteresse. Die Lernenden arbeiten manchmal aktiv mit.

Die Lehrerin motiviert die Schülerinnen und Schüler sich hohe Leistungsziele in den Sach-, Selbst- und Sozialkompetenzbereichen zu setzen. Sie ist unter Umständen zu ehrgeizig und manchmal nervös, wenn die SuS die Ziele nicht erreichen.

Frau Yyyyy ist eine sehr sorgfältig vorbereitende Lehrerin. Ihre mitgebrachten Muster und Materialien sind immer sehr schön.

erfüllt

nicht erfüllt

x

Unterrichtsgestaltung

Zielorientiertes Unterrichten

Geeignete Lehr- und Lernformen

Förderung eigenverantwortlichen Lernens

Frau Yyyyy ist eine Allrounderin mit vielfältigen Qualitäten. Sie unterrichtet an der Sek B alle praktischen Fächer. Manchmal knüpft sie im Unterricht nicht an die Lernvoraussetzungen ihrer Schülerinnen und Schüler an und überfordert sie somit. Sie versucht Ihre Lernenden geschickt mit ihren Aufträgen, Medien, Mitteln und Unterrichtsformen motivieren. Bei den sehr guten Lernenden gelingt ihr das meistens.

Die Lehrerin erklärt anschaulich und die Klasse kann jederzeit Fragen stellen und individuelle Schwierigkeiten ansprechen. Diese nimmt Frau Yyyyy nicht exakt wahr und sehr ernst. Grossen Wert legt die Lehrerin auf die Berufswahlarbeit. Sie organisiert viele echte und nachhaltige Lernanlässe, wie z.B. den Schulbesuch eines Lehrlingsbeauftragten, oder die Begleitung bei Schnupperlehren.

Im Unterricht werden kaum erweiterte Lehr- und Lernformen angewandt, um der Heterogenität der Klasse besser zu begegnen.

erfüllt

nicht erfüllt

x

Engagement für Lehrerteam und Schule

**Zusammenarbeit im Lehrerteam, mit Spezialisten und mit Eltern
Mitwirkung im Schulhaus, in der Schulgemeinde und im Schulwesen**

Xxx Yyyyy sagt, dass für sie ein gut funktionierendes Verhältnis zwischen Schule und Eltern sehr zentral ist. Die Schulkinder und ihre Eltern lud sie bereits in der ersten Klasse während den Ferien zu einem Schulzimmerbesichtigungstag ein. Pro Jahr organisiert sie mindestens einen Elternabend und führt ausserdem regelmässig persönliche Gespräche mit den Erziehungsberechtigten durch.

Frau Yyyyy ist ein wertvolles Teammitglied in ihrem Schulhaus. Sie arbeitet intensiv mit dem Schulsozialarbeiter und anderen Fachkräften zusammen. Im letzten Jahr leitete sie die Projektwoche „Fremde und eigene Kulturen“ und übernahm eben die Koordinationsstele ihres Jahrgangteams. Während der Sportferien war sie bereits zweimal als Leiterin im Wintersportlager.

erfüllt nicht erfüllt

x

Öffnung der Schule

Auseinandersetzung mit Veränderungen und persönliche Weiterbildung

Die Lehrerin bildet sich an der PHZH in ihren praktischen Fächern regelmässig weiter.

erfüllt

nicht erfüllt

x

Gesamtwürdigung (Ergebnis der Integrationssitzung der Beurteilenden):

Die Schulpflege Volketswil dankt Frau Yyyyy für ihre engagierte und wertvolle Arbeit in der Schulgemeinde Volketswil und wünscht ihr weiterhin viel Freude an ihrer Tätigkeit.

Ihre Leistungen entsprechen den Anforderungen des Arbeitgebers.

Beurteilungsstufe:

erfüllt

nicht erfüllt

Vorschläge zur Förderung / Vereinbarungen / Massnahmen / Termine:

Die Lehrerin sollte eine Supervision und ein Coaching erhalten zu Themen:

- Beziehung zu den SuS verbessern
- Motivation verbessern
- Erweiterte Lehr- und Lernformen kennen lernen und anwenden können

Stellungnahme und Unterschrift der Lehrerin, des Lehrers:

Beurteilungsgespräch:

Datum: 19. September 20xx

Am Beurteilungsgespräch haben teilgenommen:

Xxx Yyyyy (beurteilte Lehrerin)

xxxxx (Schulleitung)

Dr. Jenna Müllener (externe Fachexpertin)

Antrag an die Schulpflege (Gesamtwürdigung und allfällige Massnahmen)

Aufstufung

Ort und Datum:

xxxxx 19. September 20xx

Der/die Beurteilungsverantwortliche:

Der Inhalt dieses Dokuments unterliegt der amtlichen Schweigepflicht.