

# Anforderungskriterien zur Zertifizierung

## A. Grundlegende Fähigkeiten

### **Kenntnisse über Grundsätze aktueller Pädagogischer Psychologie flexibel nutzen:**

Motivationstheorie

Lerntheorien

breites, individuelles Methodenrepertoire

Lernzielorientierung

respektvolle, echte und verständliche Kommunikation

an Förderung orientierte Beurteilung

### **Grundsätze aktueller Pädagogischer Psychologie im eigenen Unterricht professionell umsetzen und reflektieren**

### **Sich selber beurteilen und eigene Optimierungsansätze entwickeln**

### **Kritik annehmen und konstruktiv damit umgehen**

### **Beratungen / Coachings und Projektbegleitungen durchführen:**

aktiv zuhören

konkrete Schwerpunkte/ Fragen der zu Beratenden herausarbeiten

konkrete Beratungsvereinbarung (Kontrakt) herstellen

Beginn und Ende der Beratung gestalten

Autonomie der zu Beratenden zulassen

auf den Ressourcen der zu Beratenden aufbauen

sich im Bezugssystem der zu Beratenden bewegen

fokussieren

Kontextmerkmale angemessen beachten

Lernweise der zu Beratenden beachten

Spannungen fair austragen

zu den eigenen Möglichkeiten und Grenzen stehen

### **reflektieren:**

die eigene Beratungstätigkeit zur Überprüfung durch andere offenlegen

die eigene Beratungstätigkeit reflektieren

sich selbst wahrnehmen

den eigenen Anteilen und Ressourcen nachspüren

## **B. Haltung**

Offenheit und Echtheit  
pluralistisches Denken  
Wertschätzung gegenüber sich selbst und anderen  
Annahme des Prinzips der Selbstverantwortung  
Orientierung an sachlichen Inhalten  
Ausrichtung auf positiv realisierbare Ansätze  
Orientierung an der praktischen Wirkung der Arbeit  
Akzeptieren von Verunsicherung als Teil von Veränderungsprozessen  
Einhalten professioneller Grenzen und Ethik

## **C. Indikatoren**

### **Präsenzzeit (Anzahl Unterrichtslektionen am Institut gemäss Absenzenreglement)**

Ist erfüllt, wenn mind. 90% der Unterrichtszeit besucht wurde

### **Kurzreferat zu einem individuell gewählten Studienschwerpunkt**

Ist erfüllt, wenn ein Referat von 10 min. Dauer durchgeführt und die Rückmeldungen der Teilnehmenden reflektiert wurden

### **Schriftliche Präsentation einer exemplarischen, längerfristigen Unterrichtsplanung**

Ist erfüllt, wenn diese vorliegt und alle Punkte des „Raster Quintalsplan“ entsprechend ersichtlich sind

### **Eine Unterrichtssequenz wurde präsentiert (Filmausschnitt)**

Die Vorgaben gemäss Leitfaden werden eingehalten. D.h. u.a., die darauf bezogene schriftliche Reflexion bezieht sich auf die im Kurs vermittelte Theorie:

Motivations- und Lerntheorie  
Lernzieltheorie  
Unterrichtsorganisation (U-Formen/ Methodik)  
Ganzheitliche Beurteilung und Förderung  
Kommunikation / Nonverbale Kommunikation

### **Drei Praxisberatungen im eigenen beruflichen Umfeld durchführen**

Quantitativ, durch Unterschrift des Coaches bestätigt.

### **Qualifikationsberatung ist durchgeführt**

Eine schriftliche Reflexion zu dieser Beratung liegt vor

### **Transferaufträge sind zu mindestens 50% erledigt**

Sie enthalten u.a. auch Beispiele von der Integration individuell gewählter Grundsätze der aktuellen Pädagogischen Psychologie in die eigene Unterrichtspraxis. Schriftliche Belege (inkl. Stundenbuchhaltung) liegen der Kursleitung vor.