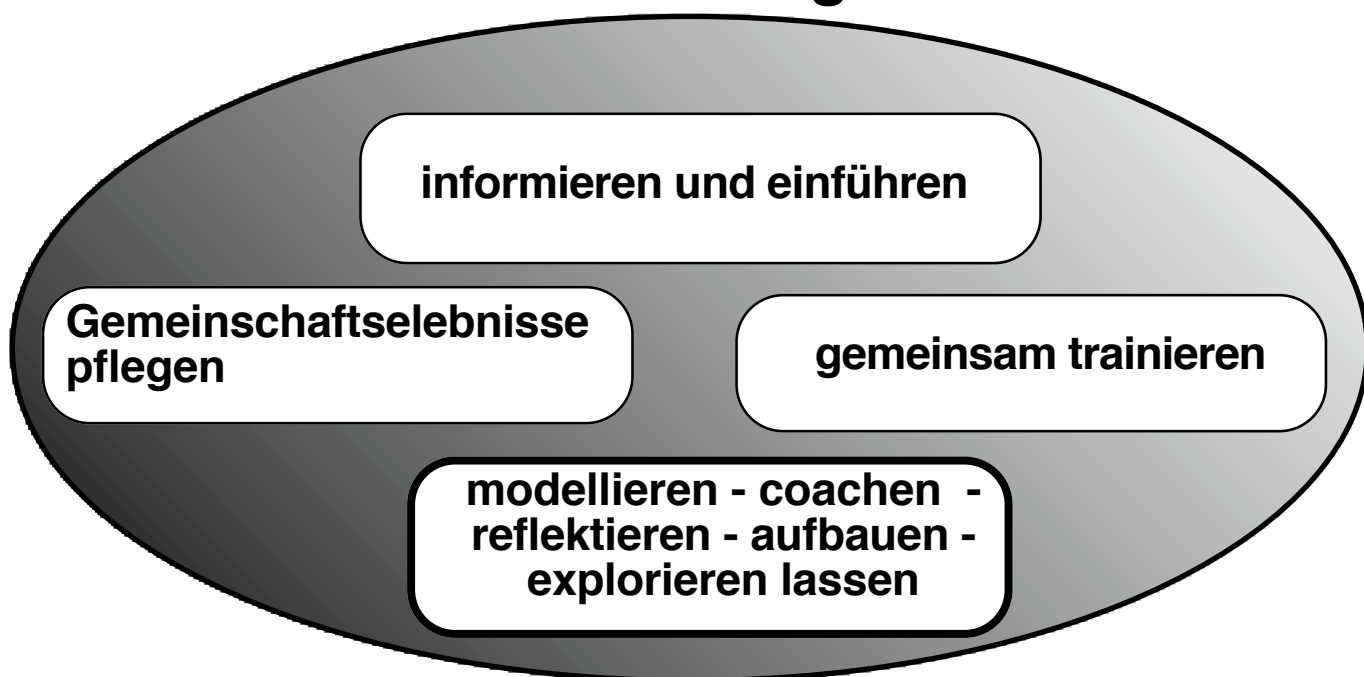


# Der Frontalunterricht als Basis für das selbständige Arbeiten



## **Modellierung (modeling)**

Jemand (Lehrerin, Probegruppe) macht eine Tätigkeit vor und sagt Schritt für Schritt dabei, was er tut. Alle Denkschritte, die zum Ziel führen, sollen offengelegt werden. (z.B. in Gruppenarbeit mit einer Modellgruppe einen Probedurchlauf machen lassen. Die ganze Klasse beobachtet das Geschehen. Gemeinsam jeden einzelnen 'heiklen Punkt' erklären, welcher der Effektivität und Effizienz der Arbeit schaden würde.)

---

## **Unterstützung (coaching)**

Der Experte (Lehrerin) hilft den Lernenden bei der Ausführung der Tätigkeit und gibt detaillierte Rückmeldung. (z.B. in Gruppenarbeit kurz in jeder Gruppe mitarbeiten und sehr spezifische Rückmeldungen, Verbesserungen den betr. Lernenden geben.)

---

## **Metakognitive Artikulation und Reflexion (articulation, reflection)**

Die Lernenden werden angehalten, ihre Schwierigkeiten beim Lösen eines Problems zu verbalisieren, sie mit anderen zu vergleichen. (z.B. bei Gruppenarbeiten kurz alle nochmals ins Plenum zusammenschließen und über die einzelnen Probleme sprechen)

---

## **Aufbauen (scaffolding)**

Die Lernenden werden angehalten, Lösungen für die formulierten Schwierigkeiten zu suchen und sie in kurzen Regeln festzuhalten. (z.B. bei Gruppenarbeiten die einzelnen Probleme gemeinsam notieren und konkrete Lösungs(Verhaltens-)strategien dazu kurz formulieren. Diese Regeln müssen dann ab sofort in den einzelnen Gruppen befolgt werden!)

---

## **Explorieren lassen (fading out)**

Die Lernenden müssen nun die Gelegenheit und das Vertrauen erhalten, selbständig und handelnd zu agieren.

---