**Standards und zugehörige Beobachtungsindikatoren**

abgestützt auf die Ziele des Glarner KernLehrplans (Seite 549, leicht modifiziert) **zum Modellieren und regelmässigem Üben in verschiedenen Situationen (ACHTUNG – es ist äusserst wichtig, eine AUSWAHL zu treffen und maximal 1-2 Standards über einige Wochen hinweg mit der Klasse regelmässig zu üben und thematisieren!)**

# Eigenverantwortung

## Konzentriert arbeiten, sich nicht ablenken

* Ich bleibe für eine bestimmte Zeit an der Arbeit
* Ich gucke nicht von der Arbeit auf oder wendet sich anderen zu
* Ich führe keine Nebengespräche
* Ich stelle meine eigenen Bedürfnisse für eine gewisse Zeit zurück
* ...

### Nachfragen und bei Bedarf Hilfe holen

* Ich überlege zunächst einmal eine bestimmte Zeit (zB. 5min) lang selber
* Ich hole erst dann Hilfe, wenn ich es zunächst alleine probiert habe
* Ich wende mich aktiv an eine/n Kollegin/en oder die Lehrperson
* Ich warte einen passenden Moment ab, um nachzufragen
* Ich wechsele, wenn ich fertig bin, ohne Aufforderung zu einer anderen Arbeit
* ...

## Dem Material Sorge tragen und Ordnung halten

* Ich halte Ordnung am Arbeitsplatz
* Ich räume am Schluss das Arbeitsmaterial auf
* Ich hole mein Material selbst hervor, denn ich weiss, wo es ist
* Ich behandle mein Material so, wie wir das abgemacht haben
* ...

### Selbständig korrigieren

* Ich kenne Hilfsmittel zur Selbstkorrektur
* Ich korrigiere auch ohne Aufforderung der Lehrperson
* Ich finde bei der Korrektur alle Fehler
* Ich lasse Selbstkorrekturen bei Unsicherheit durch andere nachkontrollieren
* ...

### Verbesserungen sorgfältig ausführen

* Ich streiche die Fehler deutlich sichtbar an
* Ich führe sinnvolle Verbesserungen durch
* Ich korrigiere die Verbesserungen ohne Aufforderung
* Ich führe ohne Aufforderung sinnvolle Nachverbesserungen durch
* Ich korrigiere die Nachverbesserungen ohne Aufforderung
* ...

# Selbständigkeit

## Arbeiten selbständig durchführen

* Ich lege mir vorgängig benötigtes Arbeitsmaterial bereit
* Ich kann ohne fremde Hilfe Informationen beschaffen
* .....

## Passende Lern-/ Arbeitstechniken anwenden

* Ich kann zeigen oder nachvollziehbar erläutern, was ich verstanden und gelernt habe
* Ich kenne verschiedene Methoden, wie ich gut lernen kann (Wanderdiktat, Stoppdiktat, Tonbandtraining, Computerprogramm xy...)
* .....

## Zeit geschickt einteilen

* Ich schätze den Zeitaufwand für eine Arbeit ziemlich korrekt ein
* Ich kann die einzelnen Arbeitsschritte zur Erledigung eines Auftrages formulieren
* ...

## Ordnung halten

* Ich räume regelmässig das unnötige Material weg
* Ich finde das entsprechende Material in vernünftiger Zeit
* ...

## Das eigene Material geschickt organisieren

* Ich lege mir das benötigte Material vor der Arbeit bereit
* Ich weiss, wo welches Material hingehört und finde es wieder
* ...

## Informationen beschaffen/ nachschlagen

* Ich kann ohne fremde in einem Lexikon einen Begriff nachschlagen
* Ich kann im Internet mit einer Suchmaschine Informationen zu einem und mehreren Begriffen beschaffen
* ...

###### Selbstbewusstsein

## Eigene Stärken/ Schwächen/ Interessen kennen

* Ich kann über die eigenen Stärken Auskunft geben
* Ich kenne meine persönlichen Interessen
* ....

### Sich selbst vertrauen

* Ich wage mich auch an schwierige Aufgaben
* Ich gebe mich nicht mit den erstbesten Ergebnissen zufrieden, sondern suche nach Verbesserungsmöglichkeiten
* ...

## Lernprozesse und das eigene Handeln reflektieren

* Ich hole mir selbständig Rückmeldungen zum eigenen Handeln
* Ich frage bei kritischen Rückmeldungen nach
* ...

## Entscheidungen treffen, angehen und durchziehen

* Ich kann Vor- und Nachteile vor einer Entscheidung aufzählen
* Ich kann Vor- und Nachteile zu einer bevorstehenden Entscheidung abwägen
* ...

## Offen und ehrlich zur eigenen Meinung stehen

* Ich bringe die eigene Meinung ein
* Ich kann die eigene Meinung gegebenenfalls revidieren
* ...

## Eigene Belastbarkeit kennen

* Ich teile Überforderungen mit
* Ich kann Aufträge über eine bestimmte Zeit hinweg alleine sinnvoll einteilen
* ...

Solidarität

## Rücksicht nehmen

* Ich lasse andere ruhig arbeiten
* Ich habe Geduld und kann warten
* ...

## Andersartigkeit akzeptieren und integrieren

* Ich setze mich aktiv auch für unbeliebte Mitschüler ein
* Ich äussere mich wertschätzend gegenüber anderen
* ...

## Andere bestärken

* Ich lobe andere für erbrachte Leistungen
* Ich nehme Meinungen anderer auf und unterstützt durch eigene Argumente
* ...

## Wirksam helfen, sich gegenseitig unterstützen

* Ich helfe anderen, indem ich mir Zeit nehme und nachfrage
* Ich bin ohne wenn und aber dazu bereit, bei Anfrage zu helfen
* ...

## Mehrheitsentscheide akzeptieren/ zurückstehen

* Ich bin engagiert und aktiv bei Mehrheitsentscheiden, auch wenn ich anderer Meinung war
* Ich kann meine eigenen Wünsche zurückstellen
* ...

Kommunikationsfähigkeit

## Gesprächsregeln kennen und einhalten

* Ich sende „Ich-Botschaften“
* Ich unterscheide zwischen Beobachtungen und Interpretationen
* ...

## Zuhören

* Ich knüpfe an Gesagtes an
* Ich höre zu und frage nach der Sichtweise des anderen bevor ich urteile
* ...

## Meinungen anderer akzeptieren und stehen lassen

* Ich höre zu, wenn andere ihre Meinung einbringen
* Ich verhalte mich auch bezüglich nonverbaler Kommunikation fair wenn jemand anderer Meinung ist
* ...

## Andere wahrnehmen und auf sie eingehen

* Ich versuche den Standpunkt von anderen durch Nachfragen zu verstehen
* Ich erkenne, wenn es anderen nicht gut geht, gehe auf sie zu und fragt nach
* ...

Konfliktbewältigung

## Kritik konstruktiv anbringen

* Ich sende „Ich-Botschaften“
* Ich unterscheide zwischen konkreten Beobachtungen und Interpretationen
* ...

## Sich für faire Lösungen einsetzen

* Ich wäge Vor- und Nachteile eines Lösungsvorschlages gegeneinander ab
* Ich bin interessiert daran, dass sich alle wohlfühlen
* ...

## Kritik anderer entgegennehmen und reflektieren

* Ich höre zu, wenn ich kritisiert werde und lasse ausreden
* Ich nehme Kritik an und lasse sie stehen, ohne mich sofort zu rechtfertigen
* Wenn ich nicht aufgefordert werde, meine Sichtweise darzustellen, frage ich bestimmt nach, ob ich auch dazu etwas sagen darf
* ...

## Um Verzeihung bitten und verzeihen

* Ich nehme Entschuldigungen an
* Ich Entschuldige mich gegebenenfalls bei anderen
* ...

## Bedrohung erkennen und darauf angemessen reagieren

* Ich gehe körperlicher Gewalt aus dem Weg
* Ich suche bei Konflikten gewaltfreie Lösungen
* ...