|  |  |
| --- | --- |
| **1. Klasse Deutsch schriftlich / ZIELE** | **IDEEN, womit konkret sich das anstreben lässt** |
| **fett: Kernnziele (permanent dran sein)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) *-> beachte: hier unten kommen keine Basisziele vor!*  | **1. Quintal: Sommer- bis Herbstferien 13**So (verschieden / gem. Methodenfreiheit) arbeiten wir: |
| **Schreiben** |  |
| **a** **Lautfolgen auflautieren und sie aufschreiben können** | Moni: "Lose Luege Läse" Seiten 5 - 15 und Werkstatt "Lupo"Vroni: "Das Buchstabenschloss" Seiten 4 - 18Koni: "Die Buchstabenreise" Seiten 6 - 17Toni: Würelspiele, Werkstatt "Lupo", Buchstabentabelle |
| **f** **Gross- und Kleinbuchstaben nach Laut und Gestalt kennen und sie schreiben können** | Moni: ....Vroni: ....Koni: ...Toni: ... |
| **f** **Formen der Schulschrift schreiben können** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a** **Die Handhabung der Schreibwerkzeuge beachten** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
|  |  |
| **Sprachbetrachtung** |  |
| **a** **Sprachlichen Grundstrukturen in Sätzen, Einzelwörtern und Einzellauten ohne gramma-****tikalische Grundbegriffe verwenden begegnen** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **Hören und Reden** |  |
| **a Aufeinander hören** |  |
| **a Genau zuhören** |  |
| **a Fragen formulieren lernen** |  |
| **a Sich äussern, mitteilen und ausdrücken** |  |
| **a** **Sprachlichen Grundstrukturen in Sätzen, Einzelwörtern und Einzellauten ohne gramma-****tikalische Grundbegriffe verwenden begegnen** |   |
| **a Die Sprache mit allen Sinnen erleben** |  |
| **a Im Erzählen, Spielen und in der Auswertung der Lesestoffe auch der Standardsprache begegnen** |  |
| **Sprechschulung** |  |
| **a In der Mundart eine gute Artikulation erarbeiten** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Sich mit der Lautung der Standardsprache vertraut machen** |  |
| **a Laute und Lautverbindungen (Phonetik) erfassen und unterscheiden** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **f Lautfolgen auflautieren können** |  |
| **f Buchstaben nach Laut und Gestalt kennen** |  |
| **f Buchstaben in deren Lautgehalt umwandeln und den Wortsinn erfassen können** |  |
| **a Den Inhalt kurzer erarbeiteter Text verstehen und erzählen** |  |