|  |  |
| --- | --- |
| **3. Klasse Deutsch schriftlich / ZIELE** | **IDEEN, womit konkret sich das anstreben lässt** |
| **fett: Kernnziele (permanent dran sein)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) Du musst sie nicht in diesem Quintal alle auswählen, sondern nur das, was dir passt. Bis Ende des Jahres musst du sie alle min. einmal angestrebt haben.  | **1. Quintal: Sommer- bis Herbstferien 13**So (verschieden / gem. Methodenfreiheit) arbeiten wir: |
| **Schreiben** |  |
| **a Eigene Beiträge in wenigen Sätzen aufschreiben** | Moni: "Der arme Fluss", Wassergeschichten mit Aufträgen aus der WasserkisteVroni: Wochentext, Zirkusthema - eigene GeschichtenKoni: Sprachbuch Seite, 33-46Toni: Projektunterricht zum Thema Wald: jede/r muss wöchentlich einen Text verfassen |
| **a Reale Schreibanlässe (Einkaufszettel, Einladungen, Ansichtskarten) wahrnehmen und sich mit den entsprechenden Mustern vertraut machen** | Moni: ....Vroni: ....Koni: ...Toni: ... |
| **f Formen der Schulschrift schreiben und verbinden können** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **f Handhabung der Schreibwerkzeuge kennen** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Die Form und den Inhalt der eigenen Aussage wahrnehmen und überprüfen lernen** |  |
| a Sich mit dem Festhalten von Gesprächsergebnissen und Erlebnissen aus dem Alltag (mit Worthilfen an der Wandtafel) vertraut machen |  |
| a Themenbezogene Texte in der Klasse oder in der Gruppe gemeinsam erarbeiten |  |
| a Sich mit der Wiedergabe kurzer Geschichten vertraut machen |  |
| **a Eigene Beiträge in wenigen Sätzen aufschreiben** |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
|  |  |
| **f Nomen am Grossbuchstaben erkennen und benennen** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Nomen mit ihren Artikeln beachten und anwenden | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Verben in Sätzen anwenden | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Häufige Verbindungen von Modal- mit Vollverb (er darf spielen) kennen lernen | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Die Formen häufiger Verben im Präteritum der 1. und 3. Person Singular und Plural kennen lernen | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Personalformen der Verben im Präsens und im Perfekt, so wie sie im Gespräch und in der Lektüre auftreten, kennen lernen | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Sich mit dem Begriff Verb vertraut machen | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| a Ausdrücke für die gleiche Sache oder den gleichen Vorgang in Mundart und Standardsprache kennen lernen |  |
|  |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **f Grossschreibung konkreter Nomen und der Satzanfänge festigen** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Einfach- und Doppelschreibung der Konsonanten erkunden, üben und beachten** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Schwache und starke Verschlusslaute (b-p, d-t, g-k) wahrnehmen, üben und beachten** |  |
| **a Dem Wortstamm / der Wortfamilie begegnen** |  |
| **a Korrekte Schreibweise häufig gebrauchter Wörter beachten** |  |
| a Häufige Wörter mit tz oder ck kennen lernen |  |
| a Trennung nach Sprechsilben kennen lernen und anwenden |  |
| f Inhaltlich und formal verständliche Texte abschreiben können |  |
| a Einfache Rechtschreibehilfen (Wörterbuch, Regeln) kennen lernen |  |
| **Hören und Reden** |  |
| **a Genau zuhören** |  |
| **a Fragen formulieren lernen** |  |
| **a Sich äussern, mitteilen und ausdrücken** |  |
| **a Die Sprache mit allen Sinnen erleben** |  |
| **a Im Erzählen, Spielen und in der Auswertung der Lesestoffe die Standardsprache anwenden** |   |
| **a Persönliche Erlebnisse zusammenhängend erzählen** |  |
| **a Sprache als Mittel zur Verständigung erleben** |  |
| **Sprechschulung** |  |
| **a Die Standardsprache pflegen und beachten** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Gestaltung und Aussprache im Zusammenhang mit dem Lesen, Rezitieren und Spielen beachten** |  |
| a Lautliche Gegensätze (dürr/spüren, reden/retten) unterscheiden |  |
| a Offene und geschlossene Vokale (See/Bett) unterscheiden |  |
| a Aussprache der Diphthonge (au, äu, eu, ei, pf, ch, sp) beachten |  |
| a Den Ich- und Ach-Lauten begegnen |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** | Moni:Vroni:Koni:Toni: |
| **a Einfache kurze Texte selbständig lesen und verstehen** |  |
| **a Einen Text gemeinsam erlesen und erarbeiten** |  |
| a Nacherzählen einfacher Texte kennen lernen |  |
| f Erspüren des Satzverlaufes im einfachen Satz festigen |  |
| a Lesetexte als Ausgangspunkt zu weiterführenden Gesprächen erleben und anwenden |  |
| a Prosa, Gedichte und andere Textarten erarbeiten |  |
| a Klassenlektüre im Umfang eines stufengerechten SJW-Heftes erarbeiten |  |
| a Persönlicher Lektüre begegnen |  |
| a Möglichkeiten der Bibliothek erkunden |  |
| a Gestaltendes Vorlesen kurzer Texte kennen lernen |  |