|  |  |
| --- | --- |
| **5. Klasse Deutsch schriftlich / ZIELE** | **IDEEN, womit konkret sich das anstreben lässt** |
| **fett: Kernnziele (permanent dran sein)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) Du musst sie nicht in diesem Quintal alle auswählen, sondern nur das, was dir passt. Bis Ende des Jahres musst du sie alle min. einmal angestrebt haben. | **1. Quintal: Sommer- bis Herbstferien 13**  So (verschieden / gem. Methodenfreiheit) arbeiten wir: |
| **Schreiben** |  |
| **a Erzählendes Schreiben üben** | Moni: "Wie sauber ist unser Wasser?", Wassergedichte mit Aufträgen aus dem Wasserordner  Vroni: Wochentext, Waldthema - eigene Geschichten  Koni: Sprachbuch Seite, 33-46  Toni: Projektunterricht zum Thema "Das Weltall": jede/r muss wöchentlich einen Text verfassen |
| a Texte sinnvoll gliedern und gestalten üben | Moni: ....  Vroni: ....  Koni: ...  Toni: ... |
| a Situations- und empfängergerechtes Schreiben üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Erlebnis- und Phantasietexte schreiben und bearbeiten üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Persönliche Ausdrucksweise suchen |  |
| a Stil und Form von Texten (Privatbrief, Beobachtungsbericht, Inserat, Anzeige, Zusammenfassungen) erarbeiten |  |
| a Schreiben von Notizen üben |  |
|  |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
|  |  |
| **a Wortschatz erweitern und anwenden** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Nomen, Verb, Adjektiv üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Artikeln und Personalpronomen begegnen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt erkennen und anwenden | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Futur I kennen lernen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| f Personalformen wiederholen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Direkter Rede bewusst begegnen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Sätze bauen (Satzglieder ersetzen, verschieben, erweitern und weglassen) |  |
| a Teilsätze kennen lernen |  |
| a Sprachunterschiede zwischen Standardsprache und Mundart erkennen und beachten |  |
| a Den vier Fällen begegnen |  |
|  |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Im Rahmen der Rechtschreibung durch lange und kurze Vokale bedingte Schreibweisen unterscheiden** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **f Im Rahmen der Rechtschreibung die ck/tz-Regel festigen** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Wortstammregel und Wortfamilie kennen lernen** |  |
| a Grossschreibung abstrakter Nomen (Freude, Wut, -ung, -heit, -keit, -tum, -nis, -schaft) beachten |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter kennen lernen |  |
| a Trennungsregeln üben |  |
| a Überarbeitungstechniken erschliessen |  |
| a Wörterbuch anwenden |  |
| a Satzschlusszeichen und Kommas anwenden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hören und Reden** |  |
| **a Kritisch zuhören** |  |
| **a Sich verständlich ausdrücken** |  |
| a Unterschiedliche Sprechebenen (Umgangs- und Fachsprachen) erfahren |  |
| a Berichte zusammenfassen und vortragen üben |  |
| a Rollen spielen, Sprache mit allen Sinnen erleben |  |
| a Texte sinnvoll gliedern und gestalten üben |  |
| **Sprechschulung** |  |
| **a Aussprache im Zusammenhang mit Lesen, Rezitieren und Spielen beachten** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Standardsprache pflegen und beachten** |  |
|  |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Lesefertigkeit üben** |  |
| **a Textverständnis üben** |  |
| a Durch Lektüre fremden Lebensbereichen und Beziehungsfragen begegnen |  |
| a Zusatzinformationen aus Sachbüchern, Quellentexten, Lexika, Wörterbüchern, Bibliotheken und Internet suchen |  |
| a Jugenderzählungen, ein kürzeres Jugendbuch, Sachtexte, Sagen, Fabeln, Gedichte kennen lernen |  |
| a Laut und ausdrucksvoll lesen üben |  |