|  |  |
| --- | --- |
| **6. Klasse Deutsch schriftlich / ZIELE** | **IDEEN, womit konkret sich das anstreben lässt** |
| **fett: Kernziele (permanent dran sein)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) Du musst sie nicht in diesem Quintal alle auswählen, sondern nur das, was dir passt. Bis Ende des Jahres musst du sie alle min. einmal angestrebt haben. | **1. Quintal: Sommer- bis Herbstferien 13**  So (verschieden / gem. Methodenfreiheit) arbeiten wir: |
| **Schreiben** |  |
| **a Erzählendes Schreiben üben** | Moni: "Die Kläranlage", Wassergedichte mit Aufträgen aus dem Wasserordner  Vroni: Wochentexte, Klassenzeitung  Koni: Sprachbuch Seite, 33-46  Toni: Projektunterricht zum Thema "Das Weltall": jede/r muss wöchentlich einen Text verfassen |
| a Erlebnis- und Phantasietexte strukturieren üben | Moni: ....  Vroni: ....  Koni: ...  Toni: ... |
| a Situations- und empfängergerechtes Schreiben (echte Schreibanlässe) üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Persönliche Ausdrucksweise entwickeln | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Stil und Form von Texten (Privatbrief, Beobachtungsbericht, Inserat, Anzeige, Zusammenfassung) erarbeiten |  |
| a Schreiben von Notizen anwenden |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **a Wortschatz erweitern und anwenden** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Nomen, Verb, Adjektiv üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Weitere Wortarten (Demonstrativ-, Possessiv- und Relativpronomen) kennen lernen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Artikel und Personalpronomen üben | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I erkennen und anwenden | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| f Direkte Rede kennen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Sätze bauen (Satzglieder ersetzen, verschieben, erweitern und weglassen) | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Teilsätze üben |  |
| a Sprachunterschiede zwischen Standardsprache und Mundart erkennen und beachten |  |
| a Fälle erkennen und anwenden |  |
| a Kommas bei Aufzählungen und Teilsätzen anwenden |  |
| a Satzschlusszeichen anwenden |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Durch lange und kurze Vokale bedingte Schreibweisen (im/ihm, l/ll, m/mm) unterscheiden, vertiefen und üben** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Wortstammregel anwenden und Wortfamilie erfassen** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Nominalisierung von Verben und Adjektiven kennen lernen |  |
| f Grossschreibung abstrakter Nomen (Freude, Wut, -ung, -heit, -keit, -tum, -nis, -schaft) kennen |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter erkennen |  |
| a Trennungsregeln anwenden |  |
| a Anredepronomen anwenden |  |
| a Überarbeitungstechniken anwenden |  |
| a Wörterbuch mit mehr Sicherheit anwenden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hören und Reden** |  |
| **a Bewusst sehen und hören, um kritisches Zuhören zu üben** |  |
| **a Sich verständlich ausdrücken** |  |
| a Unterschiedliche Sprechebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, und Fachsprachen) erfahren |  |
| a Berichte (auch stichwortartig) zusammenfassen und vortragen |  |
| a Rollen entwickeln und spielen |  |
| **Sprechschulung** |  |
| **a Aussprache im Zusammenhang mit Lesen, Rezitieren und Spielen beachten** | **a Standardsprache pflegen und beachten** |
| **a Ausspracheregeln (offene und geschlossene, lange und kurze Vokale, Diphthonge, ch-Laute, starke Verschlusslaute, h zwischen Vokalen weglassen, e-Lautungen) verfeinern** |  |
| **a Aussprache im Zusammenhang mit Lesen, Rezitieren und Spielen beachten** | **a Standardsprache pflegen und beachten** |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Lesefertigkeit üben** |  |
| **a Textverständnis üben** |  |
| a Durch Lektüre aktuellen Ereignissen begegnen |  |
| a Zusatzinformationen aus Sachbüchern, Quellentexten, Lexika, Wörterbüchern, Bibliotheken und Internet suchen |  |
| f Laut und ausdrucksvoll lesen können |  |