

Zweck / Ziel

Standortbe-
stimmung
= Beurteilung

Motivation
&
Förderung

Mittel

Kommunikation

- Ich-Botschaften
- Aktiv zuhören, Lösungen des Lernenden mit einbeziehen
- Sachebene beachten
- Klarheit, Echtheit, Direktheit, Wertschätzung

Dokumentation

-
-

Literatur / weitere Angebote:

- * **Sacher, W.:** „Prüfen, Beurteilen und Benoten“, Klinkhardt-Verlag
- * **Züllig, F.:** „Lernbeurteilung in Unterricht und Schule“, LMV Zürich
- * **Müllener/ Leonhardt:** „Unterricht beurteilen konkret“, Klett, 2002
- * **Müllener/ Leonhardt:** „Unterrichtsformen konkret“, Klett, 2000 (Seiten 111 - 116 und 164 - 173)
- * **mehrere Beurteilungsordner, Mediothek PPZ Uster** (div. Umsetzungsbeispiele)
- * **Roos, M.:** Ganzheitliches Beurteilen und Fördern in der Primarschule, Chur, Zürich: Rüegger 2001.