

Zweck / Ziel

Standortbe-  
stimmung  
= Beurteilung

Motivation  
&  
Förderung

## Beurteilende Mit-Beurteilende

Lehrperson(en)

Schüler(innen)

Eltern

erweitertes  
Umfeld

Literatur / weitere Angebote:

- \* **Sacher, W.:** „Prüfen, Beurteilen und Benoten“, Klinkhardt-Verlag
- \* **Züllig, F.:** „Lernbeurteilung in Unterricht und Schule“, LMV Zürich
- \* **Müllener/ Leonhardt:** „Unterricht beurteilen konkret“, Klett, 2002
- \* **Müllener/ Leonhardt:** „Unterrichtsformen konkret“, Klett, 2000  
(Seiten 111 - 116 und 164 - 173)
- \* **mehrere Beurteilungsordner, Mediothek PPZ Uster** (div. Umsetzungsbeispiele)
- \* **Roos, M.:** **Ganzheitliches Beurteilen und Fördern in der Primarschule**, Chur, Zürich: Rüegger 2001.