

Optimierung der Beurteilung von menschlichen Leistungen

Bezugsnormen

Sozialnorm

Personalnorm

Kriterialnorm

Vergleichsnormen

Objektivität

Validität

Reliabilität

Mittel

Kommunikation

Dokumentation

Präsentation

Inhalte/ Ganzheitlichkeit

Sachkompetenz

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz

Häufigkeit/ Art

formativ

summativ

prognostisch

Beurteilende Mit-Beurteilende

Lehrperson(en)

Schüler(innen)

Eltern

erweitertes Umfeld

Zweck / Ziel

Standortbestimmung
= Beurteilung

Motivation
&
Förderung