|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENGLISCH - CHECK: 2013 KIND: **Yannick** | 1.3. | 19.3 | 11.4. | 20.4 | 14.5 | 3.6. | 12.6 | 1.7. | 15.7. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wörter heraushören, die sie aus einer anderen Sprache kennen. | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| einfache Fragen verstehen, welche sie selber betreffen. |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| einfache, häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, wenn  langsam und deutlich gesprochen wird |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| einfache Aufgaben und Anleitungen verstehen, vor  allem wenn diese auch noch mit Bildern oder Handbewegungen gezeigt werden. | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| im Schulalltag einige ganz kurze Arbeitsanweisungen  verstehen, wenn sie diese schon ein  paar Mal genau so oder ähnlich angetroffen haben. | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| in einem Einladungsbrief die wichtigsten Details  verstehen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| in einfacheren Texten einzelne Ausdrücke und ganz  einfache Sätze verstehen, wenn sie das Wörterbuch zu Hilfenehmen können. |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| auf Plakaten, Flyern und Schildern grundlegende  Informationen finden und verstehen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mit einfachen Worten grüssen, «ja», nein»,  «Entschuldigung», «bitte», «danke» sagen. | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| auf etwas zeigen und fragen, was es ist | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| jemanden begrüssen, sich kurz vorstellen und  verabschieden. |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| in Gesprächen im Alltag einfache Zahlen gebrauchen und verstehen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| mit einfachen Worten ausdrücken, wie es ihnen geht. |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| über sich selbst einfache Auskünfte geben |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| alltägliche Dinge benennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| können laut von 1 bis 100 zählen |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |

**(√-> jetzt o.k.)**