

Warum es niemals gelingen kann absolut richtig zu beurteilen ? (Lehrpersonen und SchülerInnen)

MASSTÄBE

individuell

t₁ → t₂ etc.

sozial

Lehrperson 1



Lehrperson 2
etc.

kriterial

Kriterium 1

Kriterium 2

Kriterium 3

etc.

ANSPRÜCHE

objektiv

personenunabhängig
kein Einfluss seitens
der beurteilenden
Person

reliabel

wiederholbar zu / bei
einem anderen

- Zeitpunkt
- Umstand (andere
Klasse /
Gemeinde)

valide

gültig
es wird ganz genau
und nur das
überprüft, was es zu
überprüfen gibt

Was hingegen gelingen und angestrebt werden kann ist eine
gute Transparenz mit dem realistischen Ziel:
konkrete, lehrpersonenorientierte Qualitätssteigerung