|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 1. Klasse Ziele fächerübergr. Themen** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Berufswahlvorbereitung** |  |
| **a Sich selbst vertieft kennen lernen** |  |
| **a Berufswahl erarbeiten** |  |
| a Eigene Interessen, Neigungen und Fähigkeiten erkennen und beurteilen lernen |  |
| **Informatik** |  |
| **a Zehnfingersystem {Beschränkung auf Buchstaben und Satzzeichen} erarbeiten und anwenden** |  |
| **f Regeln für das Maschinenschreiben gemäss Duden festigen** |  |
| **a Informations- und Kommunikationstechnologien anwenden** |  |
| a Mit einem Betriebssystem vertraut machen |  |
| a Textverarbeitungsprogramm kennen lernen |  |
| a Textgestaltung begreifen |  |
| a Datenbankprogramm anwenden |  |
| a Tabellenkalkulationsprogramm anwenden |  |
| a Aufbau und Bedeutung der wesentlichen Bestandteile eines Computers erkunden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gesundheitsförderung** |  |
| **a Verhaltensweisen aufbauen, um selbständig für die körperliche und geistige Gesundheit sorgen zu lernen** |  |
| a Nahrungsmittel kennen lernen und Essgewohnheiten beachten |  |
| a Körperpflege beachten |  |
| a Genuss- und Suchtmitteln begegnen und ihre Auswirkungen erkennen |  |
| a Bedeutung von Gesundheit und Krankheit für den Menschen erkennen |  |
| a Prävention kennen lernen |  |