|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 1. Klasse Ziele Deutsch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören – Reden - Sprechschulung** |  |
| **a Gebrauch und Aussprache der Standardsprache verfeinern** |  |
| **a Sich verständlich auszudrücken üben** |  |
| **a Bewusst sehen und hören, um kritisches Zuhören zu üben** |  |
| a Unterschiedliche Sprachebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, Fach-, Geschäfts-, Jugendsprache) erfahren |  |
| f Berichte stichwortartig zusammenfassen und vortragen können |  |
| f Rollen spielen und entwickeln |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude wecken** |  |
| **a Lesefertigkeit üben** |  |
| a Durch Lektüre der Erwachsenenwelt begegnen |  |
| a Durch Lektüre kulturelle Vielfalt erkennen |  |
| a Texte (Jugenderzählungen, ein Jugendbuch, historische Texte, Balladen, Scherzgedichte, Zeitungen) kennen lernen |  |
| **Schreiben** |  |
| **a Differenzierte Schriftsprache anwenden** |  |
| **a Erzählendes Schreiben üben** |  |
| a Situations- und empfängergerechtes Schreiben (echte Schreibanlässe) üben |  |
| a Erlebnis- und Phantasietexte inhaltlich zu erarbeiten und zu strukturieren üben |  |
| a Persönliche Ausdrucksweise erarbeiten |  |
| a Stil und Form von Privatbriefen, Beobachtungsberichten, Inseraten, Anzeigen und Textzusammenfassungen erarbeiten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **a Bau und Funktion des Satzes und der Wortarten erkennen** |  |
| **a Erweiterten Wortschatz erarbeiten** |  |
| a Indikativ, Konjunktiv, Imperativ anwenden |  |
| a Zeitformen ohne Futur II und Konjunktiv II üben |  |
| a Satzglieder erkennen |  |
| a Fälle anwenden |  |
| a Gesetzmässigkeiten und Zusammenhänge der Sprache erkennen und anwenden |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Rechtschreibung {Dehnungen, Schärfungen, Wortfamilien} vertiefen und üben** |  |
| a Rechtschreibung aufgrund der Wortartenkenntnisse ableiten |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter üben |  |
| f Anredepronomen kennen |  |
| a Weitere Trennungsregeln kennen lernen |  |
| a Überarbeitungstechniken verfeinern |  |
| a Gebrauch des Wörterbuchs üben |  |