|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 1. Klasse Ziele Französisch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören** |  |
| **a Einfache Sinneinheiten verstehen und anwenden** |  |
| **a Laute und Lautverbindungen (Phonetik) erfassen und unterscheiden** |  |
| **a Neue Wörter und einfache Wendungen erkennen und erarbeiten** |  |
| **a Grundwortschatz erschliessen** |  |
| **a Einfache Fragen verstehen** |  |
| a Einem Hörtext mit bekannten Wörtern wichtige Informationen entnehmen |  |
| a Wortschatz zu bestimmten Themen in bestimmten Situationen erschliessen |  |
| **Sprechen** |  |
| **a Einen Grundwortschatz mit häufig gebrauchten Strukturen erarbeiten** |  |
| **a Sich in fiktiven und authentischen Situationen ausdrücken** |  |
| **a Einfache Fragen zu stellen und mit verbalen und nonverbalen Mitteln zu beantworten üben** |  |
| **a Aussprache, Sprachmelodie, Intonation und Rhythmus wahrnehmen** |  |
| a Auf visuelle und auditive Impulse sprachlich angemessen zu reagieren üben |  |
| a Einzelne Aussagen und Wendungen von der Muttersprache in die Fremdsprache übersetzen können. |  |
| f Kurze Dialoge auswendig wiedergeben können |  |
| **Lesen** |  |
| **a Stufengemässe Texte still zu lesen und sie zuerst sinngemäss zu erfassen und dann auch im Einzelnen zu verstehen üben** |  |
| **a Übungsanleitungen und Aufgabenstellungen verstehen und durchführen** |  |
| **f Vorbereitete Texte unter Beachtung von Rhythmus und Intonation sinngemäss wiedergeben** |  |
| a Buchstaben und Buchstabenkombinationen erkennen und üben |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schreiben** |  |
| **a Anhand sprachlicher und/oder aussersprachlicher Vorgaben Texte erarbeiten** |  |
| **a Grundwortschatz möglichst fehlerfrei schreiben lernen** |  |
| a Einfache Mitteilungen, Handlungen, persönliche Notizen in selber kombinierten Strukturen festzuhalten üben |  |
| a Sich mit den Grundlagen der Orthographie vertraut machen und sie anwenden |  |
| a Bekannte einfache Texte nach Diktat (diverse Formen) zu schreiben üben |  |
| a Bekannte einfache Sätze ins Französische übersetzen (und üben) |  |