|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 2. Klasse Ziele Mensch Umwelt** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Geschichte** |  |
| a Aufklärung und Französische Revolution als Folge des Absolutismus begreifen |  |
| a Industrialisierung und ihre Folgen kennen lernen |  |
| a Entstehung des Imperialismus aufnehmen und begreifen |  |
| a Aktuelle Ereignisse begreifen |  |
| **Geografie** |  |
| **f Die Erde und ihre Kontinente im Überblick {Länder und ihre Kulturen, Gewässer, Städte} kennen** |  |
| **a Wirtschaftszonen, Grossstädte / Landflucht, Klimazonen exemplarisch aufgreifen** |  |
| f Probleme im Zusammenhang mit extremen klimatischen Phänomenen (Treibhauseffekt, Ausdehnung der Trockengebiete, El Nino, Stürme, Monsun) reflektieren |  |
| **Biologie** |  |
| f Kenntnisse über die Vogelwelt (Entwicklung, Verhalten, Orientierungsvermögen, Fliegen, Artenkenntnis) erarbeiten, sammeln und reflektieren |  |
| f Die Klasse der Insekten exemplarisch entdecken |  |
| f Im Rahmen der Menschenkunde Körperbau, Bewegung, Haltung, Aufbau der Knochen erarbeiten und vernetzen |  |
| a Kenntnisse in der Sexualkunde im anatomischen Bereich erarbeiten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Physik** |  |
| a Physikalische Gesetzmässigkeiten und Zusammenhänge (Mechanik; Masse und Gewicht; Arbeit, Leistung, Energie; Druck; Dichte; Wärmelehre; Auftrieb) kennen lernen und verstehen |  |