|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 3. Klasse Ziele Hauswirtschaft** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Wohn- und Lebensgestaltung** |  |
| **a Zeit- und Arbeitspläne für Alltagsarbeiten erstellen lernen** |  |
| **f Kritisches Konsumverhalten entwickeln** |  |
| **a Eigenes und fremdes Rollenverhalten erkennen und verstehen** |  |
| a Sich möglicher Gefahren im Haushalt bewusst werden, Vorsichtsmassnahmen anwenden, richtiges Vorgehen bei Unfällen üben |  |
| a Kenntnisse über Hilfsmittel im Haushalt, ihren Einsatz und ihre Pflege erwerben |  |
| a Zusammenhänge zwischen Haushalts-, Erwerbs- und Freizeitverhalten erkennen |  |
| f Zimmereinrichtung planen und umsetzen |  |
| a Körperbewusstsein und gepflegtes Äusseres (Ernährung, Kleider, Wäschepflege, Hygiene) beachten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ernährung und Nahrungszubereitung** |  |
| **f Durch gemeinsame Menüplanung Mengenberechnungen und durch Erstellen eines Zeit- und Arbeitsplanes Alltagsarbeiten umsetzen** |  |
| **f Vorsichtsmassnahmen anwenden sowie das richtige Verhalten bei Unfällen kennen** |  |
| **a Nahrungsmittel aus dem vielfältigen Konsumangebot kritisch, gesundheits- und umweltbewusst einsetzen lernen** |  |
| **a Veränderung von Nahrungsmitteln beim Kochen erleben und verschiedenen Zubereitungsarten anwenden** |  |
| **a Eigenes Ess- und Trinkverhalten beobachten** |  |
| f Geräte im Haushalt, ihren Einsatz und ihre Pflege kennen |  |
| a Gastfreundschaft, Brauchtum und Tischgemeinschaft erleben |  |
| a Bedeutung der Tischgemeinschaft und der Esskultur wahrnehmen |  |
| a Kenntnisse über die Produktion und die Zusammensetzung von Haushaltsmitteln erkunden und unter Berücksichtigung der eigenen Bedürfnisse wie auch in der Verantwortung gegenüber der Umwelt auswählen und anwenden |  |
| a Nahrungsmittel anhand eigener Erfahrungen und Kenntnisse über die Eigenschaften von Nährstoffen richtig lagern, waschen und vorbereiten üben |  |
| f Gesunde, einfache Mahlzeiten für sich und seine Familienangehörigen zusammenstellen und die Zubereitung ausführen |  |
| a Sich mit der ausgewogenen Ernährung vertraut machen |  |
| f Durch Vergleichen von Essgewohnheiten und -verhalten verschiedener Länder Toleranz gegenüber anderen Kulturen entwickeln |  |