|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 3. Klasse Ziele Textiles Gestalten** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Kernziele alle Bereiche** |  |
| **a Durch das Einbringen eigener Ideen gestalterische Elemente vernetzen, Arbeitstechniken erweitern, kreative Problemlösungsprozesse planen und ausführen und dabei ökologische und wirtschaftliche Zusammenhänge erkennen** |  |
| **Gestaltungselemente** |  |
| f Eigene gestalterische Ideen einbringen und anwenden |  |
| **Farbe und Form** |  |
| a Proportionale Grundsätze ableiten |  |
| a Mode, Farben und Trends beachten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeitsgeräte** |  |
| f Mit Arbeitsgeräten umgehen können |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeitstechniken** |  |
| a Erweiterte Arbeitstechniken (Bekleidung, Gebrauchsgegenstände) ausführen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkstoffe** |  |
| a Aktuelle Werkstoffe (Maschenware, beschichtete Textilien, Plastik) kennen lernen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ökologie** |  |
| a Mode und Trends kritisch beurteilen und beschreiben |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Problemlösungsprozesse** |  |
| f Arbeiten nach komplexen Anleitungen ausführen |  |
| a Arbeitsprozesse beurteilen und beschreiben |  |