|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobplanung** | **Zeitraum:** | 1. Quintal |
|  | **Klasse:** | Kindergärten Zopf |

Die nachfolgende Quintalsplanung für die Kindergartenstufe basiert auf dem Kernlehrplan (www.kernlehrplan.ch) und dem Jahresprogramm zur Sprachförderung in Vorschule und Kindergarten "Lezus" (Lektionenplanung und die benötigten Materialien befinden sich im "Lezus"-Ordner).

Die Zielerreichung gilt nach dem 2. Kindergartenjahr. Der "Lezus" kann mit der ganzen Kindergartengruppe zugleich durchgeführt werden (pro Kind eine Wiederholung von Vorteil).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele | **2. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sachkompetenz** |  |  |
| **Umgang mit Werkzeugen** |  |  |
| **Schere** | **Ich beherrsche die richtige Handhabung der Schere beim Transportieren und Schneiden.** |  |
|  | **Ich kann geradeaus schneiden.** |  |
| **Leim** | **Ich kann mit dem Leimstift arbeiten (Handhabung, Druck).** |  |
| **Stifte** |  | **Ich beherrsche die richtige Benennung der Stifte (Farbstifte, Filzstifte, Bleistift usw.).** |
| **Grobmotorik** | **Ich kann im Wechselschritt Treppen hoch und runter gehen.** |  |
|  | **Ich kann von einer Stuhlhöhe runterspringen.** |  |
|  | **Ich kann das Gleichgewicht halten und balancieren.** |  |
| **Mathematik** |  |  |
| **Muster** |  | **Ich kann Puzzles (30er Teile Kartonpuzzle, andere) lösen.** |
| **Korrekte Sprache anwenden** | **Ich kann „Grüezi“ und Adieu sagen.** |  |
|  | **Ich kann Fragen verstehen.** |  |
|  | **Ich kann zuhören, wenn jemand vorliest/ spricht.** |  |
|  | **Ich wende die wichtigen gramatikalischen Strukturen der deutschen Sprache im Hauptsatz an.** |  |
|  | **Ich verfüge über einen altersentsprechenden Wortschatz.** |  |
| Ernährung |  | Ich weiss welcher Znüni gesund ist. |
| **Selbstkompetenz** |  |  |
| **in Garderobe korrekt verhalten** | **Ich kann mich in der richtigen Reihenfolge anziehen.** |  |
|  | **Ich kann selbstständig auf’s WC gehen.** |  |
| **Im Kreis korrekt verhalten** | **Ich kenne und halte Regeln ein.** |  |
| **Verhaltensweisen anwenden** | **Ich kann mich von Bezugspersonen trennen und neue Bezugspersonen annehmen.** | **Ich kann vor anderen Kindern sprechen.** |
|  | **Ich gehe mit den Spielsachen sorgfältig um.** | **Ich traue mich meine Meinung zu sagen (nein zu sagen).** |
|  | **Ich bin ehrlich und stehe zu dem, was ich gemacht habe.** | **Ich arbeite selbstständig und beende Aufgaben.** |
|  |  | **Ich kann ergonomisch richtig und still am Tisch sitzen.** |
| **Sozialkompetenz** |  |  |
|  | **Ich respektiere und achte die LP.** |  |
|  | **Ich kann alleine spielen.** |  |
|  | **Ich gehe mit Personen, Tieren, Pflanzen sorgsam und**  **wertschätzend um.** |  |

**LEZUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bereiche | **Kernziele für beide Jahre** | Basisziele für beide Jahre |
| Phonologische Bewusstheit | **Die SuS erkennen die Struktur der Sprache bzw. den Sprachrhythmus.** | Die SuS erkennen und bilden Reime.  Die SuS gliedern Wörter in Silben. |