|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobplanung** | **Zeitraum:** | 4. Quintal |
|  | **Klasse:** | Kindergärten Zopf |

Die nachfolgende Quintalsplanung für die Kindergartenstufe basiert auf dem Kernlehrplan (www.kernlehrplan.ch) und dem Jahresprogramm zur Sprachförderung in Vorschule und Kindergarten "Lezus" (Lektionenplanung und die benötigten Materialien befinden sich im "Lezus"-Ordner).

Die Zielerreichung gilt nach dem 2. Kindergartenjahr. Der "Lezus" kann mit der ganzen Kindergartengruppe zugleich durchgeführt werden (pro Kind eine Wiederholung von Vorteil).

|  | **1. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele | **2. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele |
| --- | --- | --- |
| **Sachkompetenz** |  |  |
| **Umgang mit Werkzeugen** |  |  |
| **Schere**  |  | **Ich kann rund schneiden.** |
| **Stifte** |  | **Ich beherrsche die Stifthaltung.** |
| **Grobmotorik** |  | **Ich kann einen Ball prellen.** |
| **Mathematik** |  |  |
| **Muster** | **Ich kann Würfelkästchen lösen.** | **Ich kann Puzzles (mehr als 30er Teile) lösen.** |
|  |  | **Ich kann Anzahlen simultan erfassen (bis 5).** |
| **Begriffe kennen** |  | **Ich kenne Begriffe für die zeitliche Relation (früher, später, morgen, gestern, Tageszeiten).** |
| Umgang mit Feuer |  | Ich kenne die Fluchtwege im Kindergarten.Ich kenne den Umgang mit Streichhölzern.Ich kenne die Telefonnnummer der Feuerwehr.  |
| **Selbstkompetenz** |  |  |
| **Im Kreis korrekt verhalten** | **Ich beteiligen mich im Kreis. (mitsingen, mitdenken, mitgestalten)** |  |
|  |  |  |
| **Verhaltensweisen anwenden** | **Ich kann Gefühle wahrnehmen und mitteilen** | **Ich störe andere nicht bei ihrer Tätigkeit.** |
|  |  | **Ich kann zwischen Realität und Phantasie unterscheiden.** |
|  |  | **Ich kann verlieren und mit Frust umgehen.** |
| **Sozialkompetenz** |  |  |
|  |  | **Ich kann Konflikte konstruktiv lösen.** |
|  |  | **Ich kann mich um die anderen Kinder kümmern.** |

**LEZUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bereiche | **Kernziele**  | Basisziele |
| Sprachbewusstheit | **Die SuS erweitern ihren Wortschatz.** | Die SuS verstehen, bilden und beantworten W-Fragen.Die SuS kennen die drei Artikel und beginnen diese anzuwenden. |