|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobplanung** | **Zeitraum:** | 5. Quintal |
|  | **Klasse:** | Kindergärten Zopf |

Die nachfolgende Quintalsplanung für die Kindergartenstufe basiert auf dem Kernlehrplan (www.kernlehrplan.ch) und dem Jahresprogramm zur Sprachförderung in Vorschule und Kindergarten "Lezus" (Lektionenplanung und die benötigten Materialien befinden sich im "Lezus"-Ordner).

Die Zielerreichung gilt nach dem 2. Kindergartenjahr. Der "Lezus" kann mit der ganzen Kindergartengruppe zugleich durchgeführt werden (pro Kind eine Wiederholung von Vorteil).

|  | **1. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele | **2. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele |
| --- | --- | --- |
| **Sachkompetenz** |  |  |
| **Umgang mit Werkzeugen** |  |  |
| **Leim** |  | **Ich beherrsche die Dosierung mit der Tube.** |
| **Stifte** | **Ich beherrsche das Spitzen von Farbstiften.** | **Ich kann den Druck dosieren.** |
| **Grobmotorik** |  | **Ich kann den Purzelbaum.** |
|   |  | **Ich kann Seilspringen.** |
| **Mathematik** |  |  |
| **Zählen** |  | **Ich kann von 0-20 zählen.** |
|  |  | **Ich kann retour von 10-0 zählen.** |
|  |  | **Ich kenne die Menge bis 12 der Zifferschreibweise und kann die Zahlen zuordnen.** |
| **Mensch und Umwelt** |  | **Ich erlebe die Jahreszeiten in der Natur.** |
| **Korrekte Sprache anwenden** | **Ich kann einer mehrschrittigen Anforderung folgen.** |  |
|  | **Ich kann meinen Namen erkennen und schreiben.** |  |
| **Selbstkompetenz** |  |  |
| **Verhaltensweisen anwenden** | **Ich kann warten bis ich dran bin.** |  |
| **Sozialkompetenz** |  |  |
|  | **Ich kann mit Nähe und Distanz umgehen.** |  |
|  | **Ich kann eigene Ideen in die Gruppe bringen.** |  |

**LEZUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprachbewusstheit | **Die SuS erweitern ihren Wortschatz.** | Die SuS lernen die Vokale kennen mit dem Schwerpunkt auf Hören von Klangqualität, Quantität und Akzentuierung.Die SuS lernen einzelne Konsonanten als Anlaute kennen. |
| Phonologische Bewusstheit/ Schriftspracherwerb | **Die SuS erkennen die Struktur der Sprache bzw. den Sprachrhythmus.** | Die SuS lernen den Auslaute von Wörtern kennen.  |