

Transferauftrag zu Modul 5

Thema: Modeling

Ziel/e: **Ich kann mit Hilfe des Modelings gemeinsam mit den Lernenden erwünschte beobachtbare Verhaltensweisen zu Zielen der Selbst- und Sozialkompetenz erarbeiten**

Kernaspekt/e: Möglicher Ablauf Modeling:

1. Ziele und Auftrag werden von der LP erklärt/ eingeführt
2. Vorzeigen durch eine/ mehrere Lernende
3. Stopp-Methode oder konkrete Beobachtungsaufträge an die Lernenden
4. Gemeinsames Gespräch: Allfällige zusätzliche Regeln auf Indikatoren-Ebene
5. Trainingssequenz (alle Lernenden)

Transferauftrag: Ein Ziel aus der Selbst- und ein Ziel aus der Sozialkompetenz in der aktuellen Arbeit mit den Lernenden auswählen
Indikatoren formulieren
Ein Modeling durchführen (vernetzt mit Ziel/en der Sachkompetenz)
Allenfalls neue/ zusätzliche Regeln (=Indikatoren) schriftlich festhalten
Trainingssequenz mit allen Lernenden durchführen
Lernerfolg kritisch reflektieren

Hinweise: Je nach Fähigkeiten/ Fertigkeiten der Lernenden entweder Stopp-Methode oder Beobachtungsmethode wählen

Literatur: REUSSER, KURT.: Verstehen. (PPZ 226)
DUBS, ROLF.: Lehrerverhalten. (PPZ 316)
MEYER, H.: Was ist guter Unterricht (PPZ 479)
Diplomarbeiten:
02 Gezielte Beurteilung und Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz von Lernenden (Aegerter)
44 Modeling auf der Vorschulstufe (Schibig/ Leimbacher)

Filmmaterial: Im PPZ auf Anfrage 3 Filme (je aus Ust, Mst, Ost)

Kurzprotokoll: Was habe ich wann und wie umgesetzt?
