

Transferauftrag zu Modul 13

Thema: Beurteilung und Förderung

Ziel/e: **Du kannst eine beliebige Lehrperson zur korrekten Beurteilung im Sinne aller Qualitätsaspekte einer professionellen Beurteilung und Förderung beraten. Dein persönliches Beurteilungskonzept hält den zentralen Kriterien zu einer professionellen Beurteilung stand.**

Kernaspekt/e: Beurteilung und Förderung

- Ganzheitliche Beurteilung: Indikatoren und Umsetzung im Zeugnis
- Professionelles Beurteilungsgespräch (Beobachtung & Interpretation)
- Prüfungen: Transparenz und Kriterien/ Indikatoren
- Professioneller Einsatz aller Beurteilungsnormen
- keine Beurteilung ohne Förderung
- Förderung mit konkreten Zielvereinbarungen
- Eigene Beobachtungsinstrumente
- Miteinbezug der Selbstbeurteilung
- Transparenz: Möglichkeiten und Grenzen (Aufwand ↔ Ertrag)

Transferauftrag: Reflektiere dein eigenes Beurteilungs- und Förderkonzept.
Was machst du gut? Weshalb?
Was kannst du optimieren? Wie und wann?

Hinweise: *Du wirst dein persönliches Beurteilungskonzept im PPZ mit Mitstudierenden (oder an einem Samstag mit der Schulleitung) austauschen und ein Feedback (WIN-Methode) erhalten*

Literatur: ROOS, M.: Ganzh. Beurt. & Fördern in der Primarschule (PPZ 395)
ZÜLLIG, F.: Lernbeurteilung in Unterricht und Schule. (PPZ 272)
VETTIGER, H.: Unterricht planen, durchführen, auswerten lernen. (275)
SACHER, W.: Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen.

(309)

BESSOTH R.: Unterrichtsqualität an Schweizer Schulen. (PPZ 345)
BECKER, G. E.: Unterricht auswerten und beurteilen. (PPZ 374)
MÜLLER, O.: Entwicklung und Förderung des Selbstkonzepts. (433)
RHYN, HEINZ et al.: Beurteilung macht Schule. Leistungsbeurteilung von Schülern und Lehrern (PPZ 440)
BECKER, G. E.: Unterricht auswerten und beurteilen (PPZ 374)
DA 14: Begleitung während des Übertrittsverfahrens (Halter)
DA 15: Ganzheitliche, an Förderung orientierte Beurteilung im Unterricht

Kurzprotokoll: Was habe ich wann und wie umgesetzt?
