

Transferauftrag zu Modul 15-17b

Thema: Aspekte zur Unterrichtsqualität

Ziel/e: **Du kennst die zentralen Aspekte von Unterrichtsqualität und setzt sie in deinem eigenen Unterricht um. Im Rahmen eines Unterrichtsbesuchs kannst du mit Hilfe deiner Unterlagen deine Beobachtungen zu den zentralen Aspekten der Unterrichtsqualität zuordnen.**

Kernaspekt/e: Zentrale Aspekte der Unterrichtsqualität
Motivationstheorie: Passung, Interesse, Klima, extrinsische und intrinsische Motivation
Lerntheorien: Beobachtung und Nachahmung, Training und Wiederholung, Kognitionstheorie
Lernzieltheorie: Transparenz der Lernziele, bewusste und beobachtbare Arbeit an Zielen aller Kompetenzbereiche, Unterrichtsplanung
Unterrichtsorganisation: Methoden richten sich nach den Zielen, Rythmisierung, Planung, Vorbereitung, Durchführung und Reflexion
Beurteilung und Förderung: Keine Beurteilung ohne Förderung, Professioneller Umgang mit allen drei Beurteilungsnormen, ...
Kommunikation: Verbale und nonverbale Kommunikation

Transferauftrag: Führe bei einer interessierten Lehrperson deiner Wahl einen Unterrichtsbesuch durch und beobachte die Aspekte zur Unterrichtsqualität. Halte deine Beobachtung mit Hilfe deiner Unterlagen fest. Führe ein Feedbackgespräch mit der Lehrperson durch (WIN-
Methode) Hole dir ein Feedback und notiere deine Erkenntnisse

Bereite deine Zwischenqualifikation unter Berücksichtigung der Qualitätsaspekte vor.

Hinweise: Ihr könnt euch als Studierende auch untereinander organisieren und dazu gegenseitig besuchen. Dieser Transferauftrag lässt sich auch gut mit der Videoaufnahme zur Zwischenqualifikation kombinieren.

Literatur: Diverse Unterlagen von Zwischenqualifikationen ehem. Studierenden in einem Ordner im PPZ
BESSOTH R.: Unterrichtsqualität an Schweizer Schulen. (PPZ 345)
DUBS R.: Die Führung einer Schule. (PPZ 469)

Kurzprotokoll: Was habe ich wann und wie umgesetzt?
