

Transferauftrag zu Modul 24 - 26a

- Thema:** Unterschiede in der Kommunikation zwischen Erwachsenen und zu Erziehenden; Umgang mit Störungen
- Ziel/e:** **Als Moderator/-in, Kursleiter/-in, Referent/-in kannst du auch in Stresssituationen wertschätzend und konstruktiv mit allfälligen Störungen umgehen. Du hast einige grundlegende Rezepte zu diesem Umgang verinnerlicht (mittelfristig)**
- Kernaspekt/e:** Erwachsene (Mündigkeit) werden ohne Auftrag nicht erzogen!
Stimmt der Rapport?
Sind die Ziele bekannt und wurden sie verstanden?
Können sich die Teilnehmenden auf diese Ziele einlassen?
Konnten sich die Teilnehmenden mit einbringen (Ideen, Anliegen, ...)?
Ist die Verantwortung am richtigen Ort?
- Transferauftrag:** a) An Weiterbildungsveranstaltungen, Sitzungen etc. die Reaktionen der Leitenden auf Störungen beobachten, festhalten und analysieren. Wie könnte ich selber in einer solchen Situation reagieren?
b) Den Umgang mit Störungen im eigenen Unterricht in der Zusammenarbeit mit lernenden bewusst üben.
c) Im Anschluss an eine Kursleitung/ Referat/ Moderation das eigene Verhalten im Falle von Störungen reflektieren und kritisch hinterfragen.
- Hinweise:** Vorbilder diesbezüglich gut beobachten; Verhalten analysieren und positive Aspekte übernehmen
- Literatur:** Müllener/Leonhardt, Unterricht beurteilen - konkret, 2001, Klett, S. 19 bis S. 21
Weidenmann, B., Erfolgreiche Kurse und Seminare, 1998⁶
Weitere Bücher zum Thema Erwachsenenkommunikation der Beltz-Reihe „Weiterbildung“
- Kurzprotokoll:** Was habe ich wann und wie umgesetzt?
