

## Transferauftrag zu Modul 24-26b

- Thema:** Erwachsenenbildung und Kursvereinbarungen
- Ziel/e:** **Erwachsene Lehrpersonen (auch unter Stress) erwachsenengerecht behandeln → egal ob in Schulungs-, oder in Beratungssituationen**
- Kernaspekt/e:** Erwachsenenbildung
- Fundiertes Fachwissen
  - Prinzipien der Motivationstheorie (Interesse, Mitverantwortung, Passung und Klima) und der Lerntheorien beachten
  - Zieltransparenz
  - Lerntheorie: Unterschiedliche Zugänge, Beobachten und nachahmen, Wiederholung und Training
  - Bei Störungen: Nicht erziehen, sondern Beobachtung schildern und offen nachfragen
- Kursausschreibung
- Kriterien gemäss Übung
- Hinweise:** PPZ-Samstage zu einem Feedback zu einer Kursausschreibung und/ oder Kurskonzept (Ziele/ Inhalte) möglich
- Transferauftrag:** Thema aussuchen, das deiner Meinung nach „brisant“ ist  
*Einen Kurs (Ziele, Programm) inkl. einer möglichen Ausschreibung entwerfen, von ein bis zwei Personen (Zielpublikum) gegenlesen lassen und optimieren*
- Regeln zum Umgang mit Erwachsenen bei Störungen verinnerlichen:  
Einen Spick mit den für dich 3 bis 5 wichtigsten Regeln kreieren
- Literatur:** WAHL, D.: Handeln unter Druck (PPZ 181)  
WAHL, D.: Erwachsenenbildung konkret (PPZ 208)  
WAHL, D.: Psychologie für die Schulpraxis (PPZ 295)
- Kurzprotokoll:** Was habe ich wann und wie umgesetzt?

---

---

---

---

---

---

---

---